

Утверждаю:
директор МБОУ СОШ № 19
с. Побегайловка
Ягмурова Л.С.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 19
с. Побегайловка
Минераловодского района
Ставропольского края

за 2021 год

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1	Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 с. Побегайловка
2	Юридический адрес (в соответствии с уставом)	357222, Российская Федерация, Ставропольский край, Минераловодский район, с. Побегайловка, ул. Школьная № 2
3	Фактические адреса ведения образовательной деятельности	357222, Российская Федерация, Ставропольский край, Минераловодский район, с. Побегайловка, ул. Школьная № 2
4	Наличие филиалов (наименование, местонахождения)	нет
5	Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности	№ 4405 от 10 декабря 2015, серия 26 Л 01, номер 0000650; ОГРН 1022601453038
6	Срок действия / бессрочно	бессрочно
7	Перечень реализуемых образовательных программ (по приложению к лицензии)	Общеобразовательная программа начального общего образования Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования Общеобразовательная программа основного общего образования Дополнительное образование детей и взрослых
8	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Рег. №2772 от 11 октября 2016г. по 27 января 2023 г. серия 26А 02 №0000468
9	Срок окончания действия свидетельства о государственной аккредитации	До 27 января 2023 г.
10	Перечень аккредитованных образовательных программ (по приложению к свидетельству)	Общеобразовательная программа начального общего образования Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования Общеобразовательная программа основного общего образования
11	Код города (района), телефон	8 (87922) 7-00-44
12	Факс	8 (87922) 7-03-40
13	Адрес электронной почты	pobeg19@mail.ru
14	Адрес сайта	http://26311-r019os.edusite.ru/
15	Фамилия, имя, отчества руководителя (полностью)	Ягмурова Людмила Сергеевна
16	Тип по государственному аккредитационному статусу	Образовательное учреждение

17	Вид по государственному аккредитационному статусу	Средняя общеобразовательная школа
18	ИНН	2630025978
19	ОГРН	1022601453038
20	Учредитель	управление образования администрации Минераловодского городского округа Руководитель: Безруких Людмила Анатольевна Адрес: 357202, г. Минеральные Воды, ул. Бибика, д.13 Телефоны: 8 (87922) 66818, 8 (87922) 64358 Сайт: obrmv.ru e-mail: mineralo_rono@stavminobr.ru

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 19 создано 4 методических объединений:

- МО учителей гуманитарного цикла – 8 человек;
- МО учителей математики и информатики, физики– 4 человека;
- МО учителей начальных классов – 7 человек;
- МО классных руководителей – 19 человек;

Методическую работу координирует методический Совет. Каждое методическое объединение работает над единой методической темой. Поставленные перед коллективом задачи решались через внедрение дифференцированного обучения, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и высокомотивированными учащимися, коррекцией знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомлением учителей с новой педагогической и методической литературой, образовательными технологиями. На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- утверждение плана работы на год и рассмотрение календарно-тематического планирования;
- утверждение тем самообразования, составление списка одаренных детей;
- утверждение тематики исследовательской деятельности с учащимися;
- утверждение графика консультаций для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ учащихся выпускных классов;
- пути и формы эффективного взаимодействия школы и семьи;
- инновационные системы контроля и оценки знаний обучающихся;
- система работы с одарёнными учащимися: подготовка и проведение школьного тура олимпиад, интеллектуальных конкурсов по предметам;
- проведение открытых уроков с применением изучаемых технологий;
- система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях; здоровье сберегающий аспект уроков;
- подготовка и согласование материала для проведения промежуточной аттестации;
- отчёт педагогов в рамках тем по самообразованию;
- анализ работы МО за год

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Контингент обучающихся и его структура на 01 сентября 2021 года

Классы	Количество классов	В них обучается
1	2	34
2	2	26
3	1	33
4	2	20
итого	7	113
5	2	37
6	2	27
7	2	28
8	2	31
9	2	30
итого	10	153
10	1	7
11	1	6
итого	2	13

ВСЕГО	19	279
-------	----	-----

3.2 Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-10 классы)	
пояснительная записка	Да (нет)
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	

наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Статистика показателей за 2020 - 2021 год

№	Параметры статистики	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	274
	начальная школа	120
	основная школа	143
	средняя школа	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	начальная школа	0
	основная школа	0
	средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	об основном общем образовании	0
	среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6
	в основной школе	4
	средней школе	2

4.2. Качество знаний обучающихся в сравнении за три года

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по следующим показателям:

Анализ качества знаний учащихся за три последних года

Уч. год	Кол-во уч-ся	Без-оценочная система	Учатся на «5»	С одной «4»	Учатся на «4» и «5»	С одной «3»	Имеют «2»	% успеваемости	% качества
2018-2019	275	18	25	7	98	9	0	48	100
2019-2020	280	38	20	5	91	11	0	57	100
2020-2021	274	26	26	6	94	9	0	44	100

В процентном отношении отличники составляют 9,4%,
с одной «4» - 2,1%,
с одной «3» - 3,2%

4.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2021 году.

В 2021 году в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования приняли участие 32 выпускника 9 класса с обязательной сдачей экзаменов по двум предметам - русскому языку и математике, результаты которых влияли на получение аттестата.

Всего учащихся 9 классов 32, из них:

- успевают на «5» - 4 учащихся (12,5 %)
- успевают на «4» и «5» –8(25%)
- не допущенных к ОГЭ – нет;
- количество классов – 2
-

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

№ п\п	Предмет	класс	кол-во уч-ся	получили отметку:				качество	обученность
				5	4	3	2		
1	Русский язык	9 А	16	6	7	3	-	81	100
		9 Б	16	1	5	10	-	38	100
2	Математика	9 А	16	-	4	9	3	25	81
		9 Б	16	1	1	12	2	13	88

Анализ экзаменационной работы показал, что все учащиеся освоили программу по математике: умеют выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, умеют строить и исследовать простейшие математические модели, работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, умеют выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и графиками, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

4.4. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2021 году

В 2020-21 учебном году в МБОУ СОШ №19 с. Побегайловка в 11 классе обучалось 5 учащихся. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены были допущены к ГИА 5 учащихся, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующим образовательным программам). Из них 1 ученица выбрала в качестве итоговой аттестации ГВЭ.

ЕГЭ

Математика (профильная)

№ п\п	ФИО учащегося	Результаты ЕГЭ	Отметка за год (по алгебре)	Отметка за год (по геометрии)
1	Бородин Даниил Андреевич	70	5	5
2	Ремезова Полина Андреевна	70	5	5
3	Соколова Ксения Александровна	39	5	5

Русский язык

№ п\п	ФИО учащегося	Результаты ЕГЭ	Отметка за год
1	Бородин Даниил Андреевич	65	4
2	Ремезова Полина Андреевна	96	5
3	Соколова Ксения Александровна	72	5
4	Овчинникова Софья Алексеевна	94	5

Химия

№ п\п	ФИО учащегося	Результаты ЕГЭ	Отметка за год
1	Овчинникова Софья Алексеевна	72	5

Физика

№ п\п	ФИО учащегося	Результаты ЕГЭ	Отметка за год
1	Бородин Даниил Андреевич	58	5

Обществознание

№ п\п	ФИО учащегося	Результаты ЕГЭ	Отметка за год
1	Ремезова Полина Андреевна	90	5
2	Соколова Ксения Александровна	70	5

История

№ п\п	ФИО учащегося	Результаты ЕГЭ	Отметка за год
1	Ремезова Полина Андреевна	90	5

Биология

№ п\п	ФИО учащегося	Результаты ЕГЭ	Отметка за год
1	Овчинникова Софья Алексеевна	63	5

Английский язык

№ п\п	ФИО учащегося	Результаты ЕГЭ	Отметка за год
1	Ремезова Полина Андреевна	85	5
2	Соколова Ксения Александровна	65	5

ГВЭ

№ п\п	ФИО учащегося	Отметка по математике	Отметка по русскому языку
1	Михеева Виолетта Сергеевна	5	4

Выводы: выпускники показали высокие результаты, средний балл составляет 73, 2%

4.5 Сведения об участии в ВПР

Анализ результатов ВПР-2021 проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения от 19.11.2020 № ВБ-2141/03.

ВПР-2021 проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

В ВПР-2021 приняли участие 86% школьников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

11 класс

№	предмет	класс	в классе	писали	кач-во	обуч.	за I полугодие
---	---------	-------	----------	--------	--------	-------	----------------

п\п				работу			кач-во	обуч.
1	история	11	5	4	75	100	100	100
2	биология	11	5	5	100	100	100	100
3	география	11	5	4	100	100	100	100
4	физика	11	5	5	80	100	100	100
5	английский язык	11	5	5	80	100	100	100
6	химия	11	5	4	80	100	100	100

4 класс

№ п\п	предмет	класс	в классе	писали работу	кач-во	обуч.	за II четверть	
							кач-во	обуч.
1	русский язык	4 А	21	20	70	100	70	100
2	русский язык	4Б	19	16	50	88	44	100
3	математика	4А	21	19	74	100	79	100
4	математика	4Б	19	17	71	100	65	100
5	окружающий мир	4А	21	21	41	100	41	100
6	окружающий мир	4Б	19	17	90	100	86	100

5 класс

№ п\п	предмет	класс	в классе	писали работу	кач-во	обуч.	за II четверть	
							кач-во	обуч.
1	русский язык	5А	15	13	77	92	77	100
2	русский язык	5Б	13	11	45	91	45	100
3	математика	5А	15	14	71	93	79	100
4	математика	5Б	13	10	50	90	40	100
5	биология	5А	15	12	83	100	83	100
6	биология	5Б	13	12	75	100	67	100
7	история	5А	15	13	62	100	77	100
8	история	5Б	13	13	62	100	54	100

6 класс

№ п\п	предмет	класс	в классе	писали работу	кач-во	обуч.	за I полугодие	
							кач-во	обуч.
1	биология	6 А	11	11	36	91	55	100
2	география	6 Б	17	14	79	93	79	100
3	русский язык	6 А	11	10	50	80	30	100
4	русский язык	6 Б	17	14	50	93	64	100
5	обществознание	6 А	11	10	40	90	50	100
6	математика	6 А	17	10	20	90	30	100
7	математика	6 Б	11	13	46	77	46	100
8	история	6 Б	17	13	62	92	69	100

7 класс

№ п\п	предмет	класс	в классе	писали работу	кач-во	обуч.	за I полугодие	
							кач-во	обуч.
1	биология	7 А	15	13	77	100	69	100
2	биология	7 Б	16	13	69	100	62	100
3	русский язык	7А	15	10	60	80	60	100
4	русский язык	7 Б	16	14	29	86	36	100
5	география	7А	15	13	46	100	46	100

6	география	7 Б	16	13	38	100	46	100
7	математика	7 А	15	13	46	85	46	100
8	математика	7 Б	16	15	33	93	40	100
9	история	7 А	15	13	54	92	54	100
10	история	7Б	16	15	40	100	53	100
11	физика	7А	15	12	50	92	50	100
12	физика	7Б	16	13	58	100	58	100
13	англ. язык	7А	15	11	18	100	36	100
14	англ. язык	7Б	16	13	46	100	46	100

8 класс

№ п/п	предмет	класс	в классе	писали работу	кач-во	обуч.	за I полугодие	
							кач-во	обуч.
1	химия	8 А	15	12	58	100	58	100
2	физика	8 Б	10	9	11	100	33	100
3	русский язык	8 А	15	13	54	85	54	100
4	русский язык	8 Б	10	10	20	80	20	100
5	обществознание	8 А	15	11	36	91	36	100
6	математика	8 А	15	12	42	83	33	100
7	математика	8 Б	10	10	20	90	30	100
8	история	8 Б	10	10	50	100	50	100

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

4.6 Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

В школьном этапе ВсОШ приняли 89 учащихся 5-11 классов.

Победы учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году:

№ п/п	ФИ учащегося	класс	предмет	результат
1	Ремезова Полина	11	английский язык	победитель
2	Грушенкова Александра	7	биология	победитель
3	Яцуга Артём	8	биология	призёр
4	Ильин Алексей	8	биология	победитель
5	Ширяева Дарья	9	биология	победитель
6	Овчинникова Софья	11	биология	победитель
7	Метликина Валерия	10	биология	победитель
8	Передириева Виктория	10	биология	призёр
9	Сафонова Валерия	10	биология	призёр
10	Яромич Виктория	8	МХК	призёр
11	Воробьёв Кирилл	7	история	призёр
12	Ширяев Александр	7	история	призёр
13	Метликина Валерия	10	история	призёр
14	Ширяев Александр	7	математика	призёр
15	Гусев Максим	7	математика	призёр
16	Сараев Степан	8	обществознание	призёр
17	Сиденко Ксения	5	русский язык	призёр
18	Ремезова Полина	11	физическая культура	победитель

19	Борисенко Милена	9	физическая культура	призёр
20	Михеева Виолетта	11	русский язык	призёр
21	Катунина Юлия	9	право	призёр
22	Малашина Анастасия	9	право	призёр

В Муниципальном этапе ВсОШ участвовало 12 учащихся.

Победителями и призерами стали 3 ученика:

1. Ремезова Полина, 11 класс – победитель МЭ ВсОШ по английскому языку;
2. Овчинникова Софья, 11 класс – призёр МЭ ВсОШ по биологии
3. Ширяева Дарья, 9 класс - призёр МЭ ВсОШ по биологии
4. Ремезова Полина, 11 класс – призёр МЭ ВсОШ по физической культуре

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе, позволяет составить представление о количественных и качественных показателях участия обучающихся МБОУСОШ №19 с. Побегайловка в предметных олимпиадах, выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта. Данные анализа позволяют использовать их для составления портфолио достижений образовательного учреждения, составления рейтинга школьников и рейтинга учителей, что является неотъемлемой частью системы оценки качества образования.

4.7 Участие в конкурсах, соревнованиях, акциях в 2021 году

№ п п	Наименование конкурса, место проведения		ФИО победителя, класс	Занятое место
Окружной уровень				
1	«Все краски разноцветного лета»	21 июля	Бочарова А 3 Б кл Михеева Полина 7 Б кл.	1 место 2 место
2	«Безопасность глазами детей»	23 июля	Алиева М 3 Б кл	3 место
3	«Законы дорог уважай» 1 тур	8 декабря	Карпик С - 3 Б кл. Власова А – 4 кл. Беседина А – 3 Б кл. Канаров В	2 место «На дороге без ошибок»
4	Здравствуй, малая Родина!	24 сентября	Власова А 4 кл Масленникова А 3Б кл. Дубинин Д 4 кл Канаров В 3 Б кл Молоканова Вл- 3 б кл	3 место «Конкурс капитанов» 2 место «Квест по городу» 3 место общекомандное
5	Онлайн викторина «Подвиг твой бессмертен»	30 октября	Казикова Бэлла - 7 Б кл.	2 место
6	«Калейдоскоп идей»	01 ноябрь	Скворцов Н - 9 А кл.	1 место
7	«Мой мир. Мой дом. Моя семья»	12 ноября	Молоканова Вл. - 3 Б кл. Масленникова Ан. – 3 Б кл. Бочаров А – 3 Б кл. Корнева О -3 Б кл.	1 место «Художественное чтение» 1 место – «Фотоколлаж» 2 место «Художественное чтение» 2 место «Художественное чтение» 3 место «Художественное чтение»

			Ильин А. – 9 А кл. Власова А – 4 кл. Изумрудова А 10 кл. Ширяева М -4 кл. Ширяева Д. -5 А кл. Пастухова Н. – 3 Акл.	1 место «Фотоколлаж» 3 место «Рисунок» 3 место «Фото» 1 место «Фото» 2 место «Фото» 1 место «Кулинарный шедевр»
8	«Рождество христово»	17 декабря	Грушенкова А -8 А кл. Тюленева Я – 3 Б кл.	3 место « Декоративно-прикладное творчество» 3 место « Декоративно-прикладное творчество»
9	Викторина «Край золотых сердец»	декабрь	КАзикова Бэлла 7 Б	3 место
10	Фестиваль «Рождественская звезда»	19 января	Изумрудова А – 10 кл. Теличко А – 5 А кл. Щетинина О – 3Б кл.	1 место «Вокал» 2 место «Рисунок» 3 место «Рисунок»
11	«Дети и книги»	16 февраля	Теличко А. -5 А кл.	3 место
12	Конкурс презентаций «Память жива»	28 января	Изумрудова А 10 кл Ширяева М -4 кл	3 место 3 место
13	Конкурс чтецов «А память нам покоя не дает»	18 февраля	Молоканова Вл. – 3 Б кл. Масленникова А -3 Б кл. Соттаева Е – 5 А кл.	3 место 1 место 2 место
14	«Солдатские звезды»	25 февраля	Изумрудова А – 10 кл.	1 место «Вокал»
15	Викторина, посвященная Году науки	декабрь	Ширяева М 4 кл.	3 место
16	Олимпиада по ПДД	11 марта	Шейко Е – 7 А кл. Малашина А. -10 кл. Воронина Д- 10 кл. Масленникова Ан Ширяева М – 4 кл.	2 место 3 место 1 место 3 место 2 место
17	Конкурс СМИ «Молодые ветра»	1 апреля	Ильин А. – 9 А кл Сараев С. -9 А кл.	1 место «Видеоролик» 3 место «Лучшая публикация» 3 место - лучшая газета
18	«Живая классика»	март	Казикова Б. - 7 Б кл.	3 место
Краевой уровень				
1	«Открытое сердце»-фестиваль	13 октября	Погосян Ю – 3 Б кл..	2 место «Художественное чтение»
2	«Калейдоскоп идей»	12 ноября	Скворцов Николай - 9 А кл.	3 место
Всероссийский и международный уровень				
1	«Мама, мамочка, мамуля»	29 ноября	Щетинина О – 3 Б кл. Беседина А – 3 Б кл.	3 место «Портрет любимой мамочки» 3 место «Портрет любимой мамочки»
2	«Выстоял. Сражался. Победил»	21 февраля	Масленникова А – 3 Б кл. Молоканова Вл.	1 место в номинации «Литературная» 1 место в номинации «Литературная»

Список объединений дополнительного образования и спортивных секций в 2021 году.

№	Название кружка	Количество учащихся
1	ЮИД	20
2	Юный журналист	15
3	Историко- краеведческий	25
4	Калейдоскоп истории	17
5	Правовые основы общества	15
6	Футбол	15
7	Волейбол	15
8	«Мое солнышко»	17
9	Вокальная группа «Улыбка»	15
10	В гостях у сказки	17
11	Умелые руки	13
12	Азбука безопасности	13
13	Занимательная география	15
14	Умники и умницы	17
15	ОГЭ: «Шаг за шагом»	25

4.8 Трудоустройство выпускников в 2021 году

Год	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Продолжили обучение в 10-ом классе	Работают	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	30	8	-	22	5	4	1	0	-

27 % выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе,
73 % выпускников 9-х классов поступили в профессиональные образовательные организации

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадровый состав – 42 человек

Руководитель - 1

Заместители руководителя –4

Педагогические работники:

Учителя - 24

Педагог- психолог – 1

Учебно-вспомогательный персонал - 1

Иной персонал - 11

Из них награждены:

Звание «Почетный работник общего образования	Грамота Министерства и науки Российской Федерации	Знак «Отличник народного просвещения»	Почетная грамота МО и МП СК	Почетная грамота Думы Ставропольского края	Почетная грамота главы города Минеральные Воды	Грамота управления образования
--	---	---------------------------------------	-----------------------------	--	--	--------------------------------

РФ»						
1			1			

Имеют категорию

Высшая	Первая	Соответствие
14	2	9

Стаж работы

До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
4	3	6	15

Образование

Средний возраст педагогических работников	Имеют высшее образование	среднее специальное
43 года	23	5

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика. Работа идет по следующим направлениям:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Наличие библиотеки	да
Наличие медиатеки	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Кол-во компьютеров классах	15
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да
Наличие электронных журналов и дневников	да

6.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2

Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	0
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	2
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	6
Актальный зал	0
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

6.3. Библиотечный фонд на 2021 год – 12757 экземпляров.

Из них:

- учебной литературы – 4875 экземпляров;
- художественной – 7882 экземпляров;
- фонд энциклопедической и справочной литературы – 222 экземпляров;

Количество CD и DVD:

- в библиотеке - 168 штук

6.4. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования школы планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество планируемых результатов учащихся по освоению образовательной программы начального общего образования:

- личностные результаты учащихся по освоению образовательной программы ОУ (включая показатели социализации учащихся);
- метапредметные результаты учащихся по освоению программы ОУ (включая сравнение данных внутренней системы оценки качества образования и внешнего мониторинга);
- предметные результаты учащихся по освоению образовательной программы ОУ;
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

Качество реализации образовательной программы:

- образовательная программа (вносимые в нее изменения, дополнения и уточнения) и соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта

и контингенту учащихся; в том числе реализация годовых календарных учебных графиков, учебных планов и рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности (соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта);

– качество учебных занятий (уроков и курсов внеурочной деятельности) и индивидуальной работы с учащимися;

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

– кадровые условия (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

– психолого-педагогические условия;

– материально-техническое обеспечение;

– учебно-методические условия;

– информационные условия;

– санитарно-гигиенические и эстетические условия;

– медицинское сопровождение и общественное питание;

– психологический климат в ОУ;

– использование социальной сферы села;

– документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития ОУ).

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Периодичность проведения внутренней системы оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутришкольного контроля.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ СОШ №19 с. Побегайловка за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
	Общая численность учащихся человек	человек 274

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	120
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	143
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	89, 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		4
1.7	Средний балл ГИА 9 класса по математике		3,48
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку		71,2
1.8.1	Итоговое сочинение 11 класса		100%
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)		4
1.9.1	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)		39
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		100
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	243/82%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 113/39%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 6/2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек 28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 7/18%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 19/68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 9/32%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 9/32%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 7/18%
1.29.1	высшая	человек/% 7/718%
1.29.2	первая	человек/% 1/6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	до 5 лет	человек/% 0/0%
1.30.2	свыше 30 лет	человек 6/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/3,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 6/21%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 12/43%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 2 /7%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 274/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,9 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.