

Утверждаю:

директор МБОУ СОШ № 19

с. Побегайловка

Ягмурова Л.С.

Приказ № 50 от 28.08.2024г.



## **План индивидуального наставничества**

учителя математики – наставника Засеевой С.Н.  
с молодым специалистом Ягмуриным Кириллом Денисовичем  
на 2024 – 2025 учебный год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

Основные принципы:

- Принцип уважения и доверия к человеку.
- Принцип целостности.
- Принцип сотрудничества.
- Принцип индивидуализации

Основные направления работы:

- Планирование и организация работы по математике.
- Планирование и организация воспитательной работы на уроках.
- Работа с документацией.
- Работа по самообразованию.
- Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.
- Психолого - педагогическая поддержка

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе молодого специалиста современных педагогических технологий.

### План работы наставника и молодого специалиста

Планируемые мероприятия	Содержание	Срок исполнения
Изучение нормативных документов	Требования ФГОС ООО к планированию учебного материала. Помощь в разработке рабочих программ в конструкторе.	сентябрь
Индивидуальная беседа	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;	сентябрь
Практическое занятие	Требования к поурочному плану по предмету.	сентябрь
Практикум	Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету; Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;	октябрь
Участие в работе МО	Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе	октябрь
Обмен опытом	Посещение уроков коллег	в течение всего срока
Занятие	Современный урок и его организация;	ноябрь

Практикум	Домашнее задание: как, сколько, когда;	
Практическое занятие:	Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру); Игра – мотивация к изучению математики	декабрь
Беседа	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;	январь
Практикум	Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее )	январь
Обмен опытом	Посещение уроков коллег	в течение всего срока
Беседа	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;	февраль
Тренинг	«Учусь строить отношения»; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;	февраль
Обмен опытом	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника; Посещение уроков, внеклассных мероприятий, предметных праздников у опытных учителей школы;	март
Практикум	Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;  «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. Использование элементов проектной технологии»;	в течение всего срока  апрель
Анкетирование	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;	май
Выступление	Методическая выставка достижений	май

молодого специалиста на МО	учителя;	
Анализ процесса адаптации молодого специалиста:	индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	май

### Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, ФГОС), правила внутреннего распорядка школы;</li> <li>• Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету математика (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование);</li> </ul>	сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение инструкций: Как вести классный журнал, работа с электронным журнал. Выполнение единых требований к ведению тетрадей;</li> <li>• Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене. Самоанализ урока наставником;</li> </ul>	сентябрь - октябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;</li> </ul>	октябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</li> <li>• Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Развитие УУД учащихся".</li> </ul>	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие: Планирование внеурочных занятий;</li> <li>• Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений,</li> </ul>	декабрь

оказания методической помощи;		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практическое занятие: Требования к поурочному плану по предмету.</li> <li>• Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</li> </ul> <p>Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);</p>		январь - февраль
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</li> </ul>		декабрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;</li> </ul>	влияют	апрель
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</li> </ul>		май
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися. Индивидуальная консультация, контроль работы с мотивированными и неуспевающими учащимися</li> </ul>		в течение всего срока