

Утверждаю:
директор МБОУ СОШ № 19
с. Побегайловка
Ягмурова Л.С.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 19
с. Побегайловка
Минераловодского района
Ставропольского края
за 2022 год

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1	Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 с. Побегайловка
2	Юридический адрес (в соответствии с уставом)	357222, Российская Федерация, Ставропольский край, Минераловодский район, с. Побегайловка, ул. Школьная № 2
3	Фактические адреса ведения образовательной деятельности	357222, Российская Федерация, Ставропольский край, Минераловодский район, с. Побегайловка, ул. Школьная № 2
4	Наличие филиалов (наименование, местонахождения)	нет
5	Номер лицензии на право ведения образовательной деятельности	№ Л035-01217-26/00281425
6	Срок действия / бессрочно	бессрочно
7	Перечень реализуемых образовательных программ (по приложению к лицензии)	Общеобразовательная программа начального общего образования Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования Общеобразовательная программа основного общего образования Дополнительное образование детей и взрослых
8	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Рег. №2772 от 11 октября 2016г. по 27 января 2023 г. серия 26А 02 №0000468
9	Срок окончания действия свидетельства о государственной аккредитации	бессрочно
10	Перечень аккредитованных образовательных программ (по приложению к свидетельству)	Общеобразовательная программа начального общего образования Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования Общеобразовательная программа основного общего образования
11	Код города (района), телефон	8 (87922) 7-00-44
12	Факс	8 (87922) 7-03-40
13	Адрес электронной почты	pobeg19@mail.ru
14	Адрес сайта	http://26311-r019os.edusite.ru/
15	Фамилия, имя, отчества руководителя (полностью)	Ягмурова Людмила Сергеевна
16	Тип по государственному аккредитационному статусу	Образовательное учреждение
17	Вид по государственному	Средняя общеобразовательная школа

	аккредитационному статусу	
18	ИНН	2630025978
19	ОГРН	1022601453038
20	Учредитель	управление образования администрации Минераловодского городского округа Руководитель: Безруких Людмила Анатольевна Адрес: 357202, г. Минеральные Воды, ул. Бибика, д.13 Телефоны: 8 (87922) 66818, 8 (87922) 64358 Сайт: obrmv.ru e-mail: mineralo_rono@stavminobr.ru

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 19 создано 4 методических объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла – 7 человек;

- МО учителей математики и информатики, физики– 4 человека;
- МО учителей начальных классов – 7 человек;
- МО классных руководителей – 18 человек;

Методическую работу координирует методический Совет. Каждое методическое объединение работает над единой методической темой. Поставленные перед коллективом задачи решались через внедрение дифференцированного обучения, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и высокомотивированными учащимися, коррекцией знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомлением учителей с новой педагогической и методической литературой, образовательными технологиями. На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- утверждение плана работы на год и рассмотрение календарно-тематического планирования;
- утверждение тем самообразования, составление списка одаренных детей;
- утверждение тематики исследовательской деятельности с учащимися;
- утверждение графика консультаций для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ учащихся выпускных классов;
- пути и формы эффективного взаимодействия школы и семьи;
- инновационные системы контроля и оценки знаний обучающихся;
- система работы с одарёнными учащимися: подготовка и проведение школьного тура олимпиад, интеллектуальных конкурсов по предметам;
- проведение открытых уроков с применением изучаемых технологий;
- система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях; здоровье сберегающий аспект уроков;
- подготовка и согласование материала для проведения промежуточной аттестации;
- отчёт педагогов в рамках тем по самообразованию;
- анализ работы МО за год

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Контингент обучающихся и его структура на 01 сентября 2022 года

Классы	Количество классов	В них обучается
1	1	23
2	2	33
3	2	26
4	2	33
итого	7	115
5	1	16
6	2	36
7	2	24
8	2	27
9	2	31
итого	9	134
10	1	7
11	1	7

итого	2	14
ВСЕГО	18	263

3.2. Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-10 классы)	
пояснительная записка	Да (нет)
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям,	Да

особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для	Да

программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Статистика показателей за 2021 - 2022 год

№	Параметры статистики	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	275
	начальная школа	114
	основная школа	148
	средняя школа	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	начальная школа	0
	основная школа	0
	средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	об основном общем образовании	0
	среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4
	в основной школе	3
	средней школе	1

4.2. Качество знаний обучающихся в сравнении за три года.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по следующим показателям:

Анализ качества знаний учащихся за три последних года

Уч. год	Кол-во уч-ся	Без-оценочная система	Учатся на «5»	С одной «4»	Учатся на «4» и «5»	С одной «3»	Имеют «2»	% успеваемости	% качества

2019-2020	280	38	20	5	91	11	0	57	100
2020-2021	274	26	26	6	94	9	0	44	100
2021-2022	275	35	35	11	99	13	0	51	100

В процентном отношении отличники составляют 9,4%,
с одной «4» - 2,1%,
с одной «3» - 3,2%

4.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2022 году.

В 2022 году в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования приняли участие 32 выпускника 9 класса с обязательной сдачей экзаменов по четырём предметам - русскому языку и математике (обязательные), и 2 предмета (по выбору) результаты которых влияли на получение аттестата.

Всего учащихся 9 классов 27, из них:

успевают на «5» - 3 учащихся (11 %)

успевают на «4» и «5» –9 (33%)

не допущенных к ОГЭ – нет;

количество классов – 2

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

№ п/п	Предмет	класс	кол-во уч-ся	получили отметку:				качество	обученность
				5	4	3	2		
1	Русский язык	9 А	15	6	5	4	-	73	100
		9 Б	12	1	5	6	-	50	100
2	Математика	9 А	15	1	8	6	-	60	100
		9 Б	12	-	4	8	-	33	100

Анализ экзаменационной работы показал, что все учащиеся освоили программу по математике: умеют выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, умеют строить и исследовать простейшие математические модели, работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, умеют выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и графиками, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

4.4. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2022 году

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ №19 с. Побегайловка в 11 классе обучалось 6 учащихся. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены были допущены к ГИА 6 учащихся, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующим образовательным программам).

ЕГЭ

	Русский язык балл	Математика (базовый ур.) балл	Математика (профильный ур.) балл	Обществознание балл	История балл	Химия балл	Биология балл	Общий балл
Средний балл:	59	4	66	55	45	75	59	151

Выводы: выпускники показали высокие результаты, средний балл составляет 60%

4.5 Сведения об участии в ВПР

Анализ результатов ВПР-2022 проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения от 19.11.2020 года № ВБ-2141/03.

ВПР-2022 проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

В ВПР-2022 приняли участие 86% школьников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Количественный состав участников ВПР-2022

№ п/п	Предмет	Классы	Количество обучающихся	Количество писавших работу
1	Русский язык	5	18	12
3	Математика	5	18	17
4	Окружающий мир	5	18	17
5	Русский язык	6 А	19	14
6	Русский язык	6 Б	17	13
7	Математика	6 А	19	14
8	Математика	6 Б	17	13
9	История	6 А	19	14
10	История	6 Б	17	12
11	Биология	6 А	19	17
12	Биология	6 Б	17	13
13	Русский язык	7 А	12	11

14	Русский язык	7 Б	12	19
15	Математика	7 А	12	10
16	Математика	7 Б	12	11
17	История	7 Б	12	8
18	Биология	7 Б	12	9
19	География	7 А	12	11
20	Обществознание	7 А	12	10
21	Русский язык	8 А	12	7
22	Русский язык	8 Б	15	13
23	Математика	8 А	12	6
24	Математика	8 Б	15	14
25	История	8 А	12	8
26	Биология	8 Б	15	13
27	География	8 А	12	10
28	Обществознание	8 Б	15	12
29	Русский язык	9 А	15	12
30	Русский язык	9 Б	16	12
31	Математика	9 А	15	13
32	Математика	9 Б	16	13
33	Биология	9 Б	16	14
34	География	9 Б	16	12
35	Обществознание	9 А	15	13
36	Химия	9 А	15	14
Итого:			526	431

Вывод: в работе приняли участие 431 учеников из 526 (80%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Количество обучающихся	Количество писавших работу	% качества	% обученности
5	18	12	50	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8% (1) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Количество обучающихся	Количество писавших работу	% качества	% обученности
-------	------------------------	----------------------------	------------	---------------

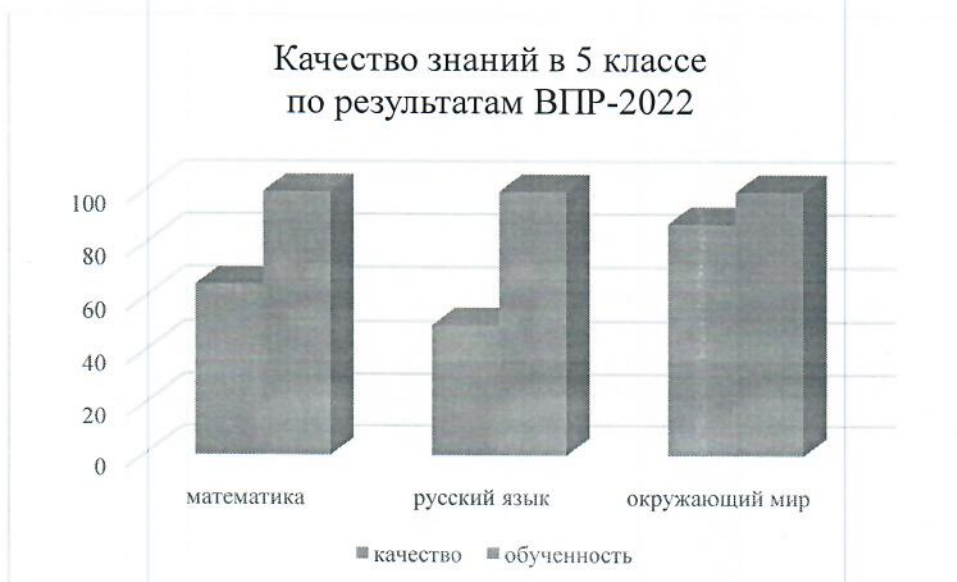
5 А	18	17	65	100
-----	----	----	----	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8%, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Количество обучающихся	Количество писавших работу	% качества	% обученности
5 А	18	17	88	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 чел., 8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14 чел., 63% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 чел., 29% обучающихся.



Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Количество обучающихся	Количество писавших работу	% качества	% обученности
6 А	19	14	64	92
6 Б	17	13	38	100
			51	96

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 чел., 7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25 чел., 86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 чел. 7% обучающихся.

Математика

Класс	Количество обучающихся	Количество писавших работу	% качества	% обученности
6 А	19	14	79	91
6 Б	17	13	31	85
			55	88

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 чел. 19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 чел., 79% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 чел., 7% обучающихся.

История

Класс	Количество обучающихся	Количество писавших работу	% качества	% обученности
6 А	19	15	73	100
6 Б	17	12	50	92
			62	96

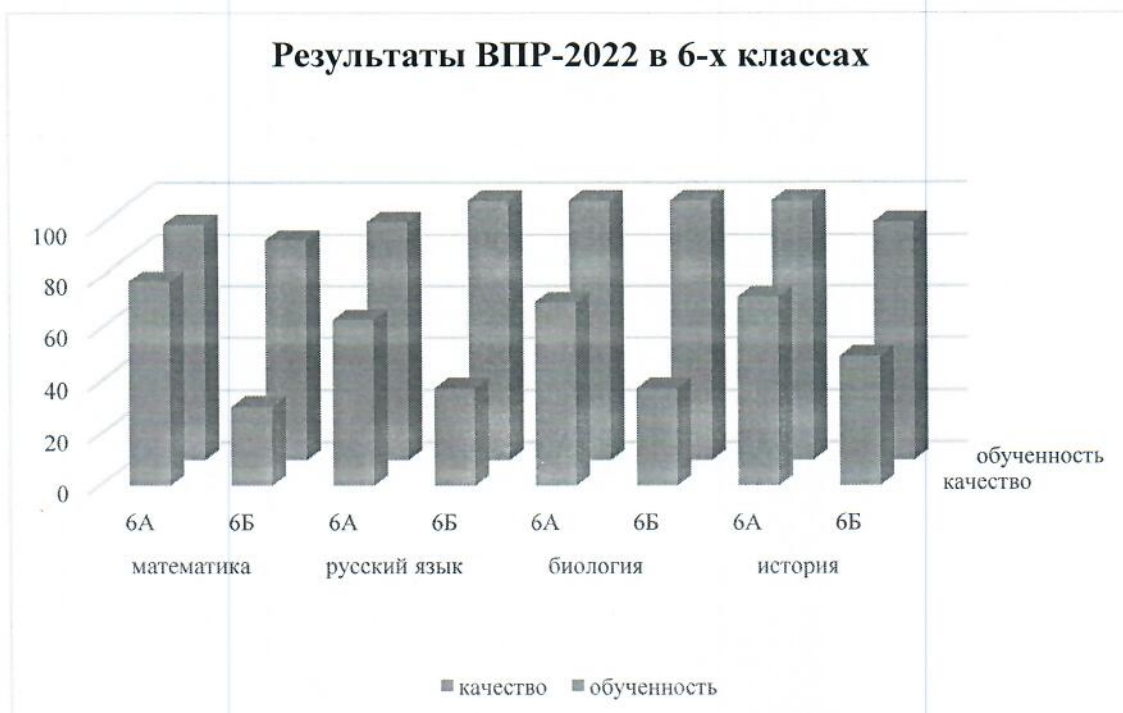
Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93% обучающихся

Биология

Класс	Количество обучающихся	Количество писавших работу	% качества	% обученности
6 А	19	17	71	100
6 Б	17	13	38	100
			55	100

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

Результаты ВПР-2022 в 6-х классах



Итоги ВПР 2020 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология».

Русский язык

Класс	Количество обучающихся	Количество писавших работу	% качества	% обученности
7А	12	11	45	82
7Б	12	9	22	100
			34	91

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Количество обучающихся	Количество писавших работу	% качества	% обученности
7А	12	10	80	90
7Б	12	11	45	91

	63	91
--	----	----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86% обучающихся.

История

Класс	Количество обучающихся	Количество писавших работу	% качества	% обученности
7Б	12	8	75	100
			75	100

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по истории показал положительную динамику по предмету.

Биология

Класс	Количество обучающихся	Количество писавших работу	% качества	% обученности
7Б	12	9	67	100
			67	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89% обучающихся.

География

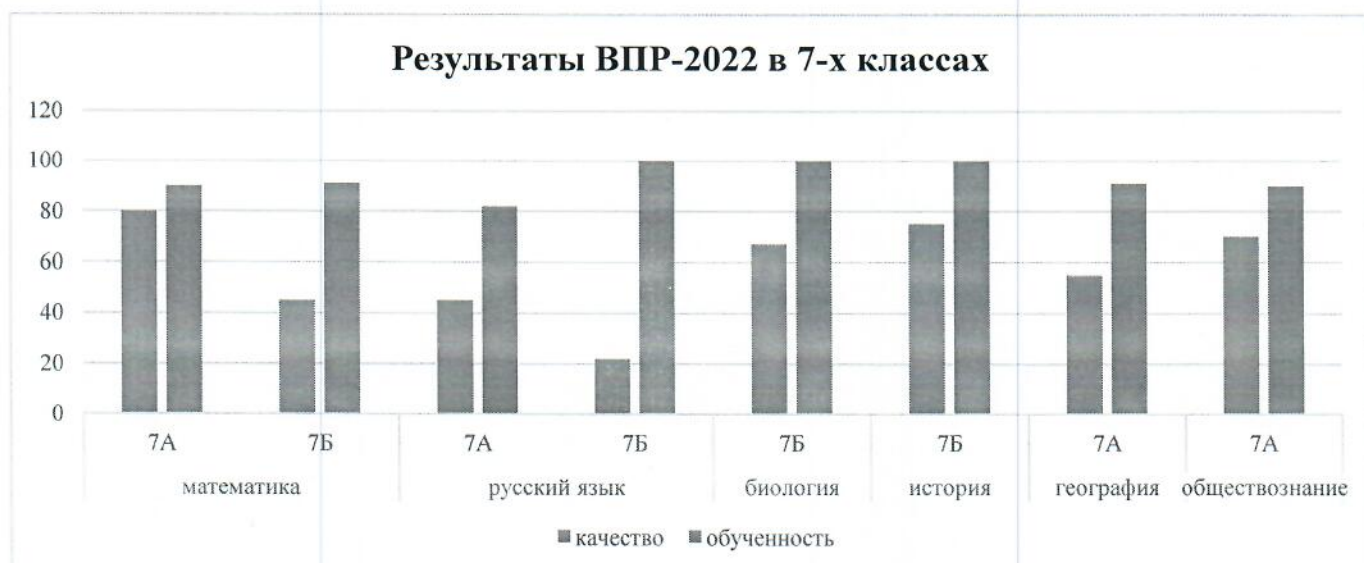
Класс	Количество обучающихся	Количество писавших работу	% качества	% обученности
7А	12	11	55	91
			55	91

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82% обучающихся.

Обществознание

Класс	Количество обучающихся	Количество писавших работу	% качества	% обученности
7А	12	10	70	90
			70	90

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.



Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Иностранный язык», «Физика».

Русский язык

Класс	Количество обучающихся	Количество писавших работу	% качества	% обученности
8А	12	7	29	86
8Б	15	13	69	92
			49	89

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 А класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету. В 8 «Б» классе стабильное количество «4» и «3», однако уменьшилось количество «5» и увеличилось количество «2».

Математика

Класс	Количество обучающихся	Количество писавших работу	% качества	% обученности
8А	12	6	33	100
8Б	15	14	43	93
			38	97

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85% обучающихся.

История

Класс	Количество обучающихся	Количество писавших работу	% качества	% обученности
8А	12	8	25	88
			25	88

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по истории показал отрицательную динамику по предмету в 8А» классе, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Биология

Класс	Количество обучающихся	Количество писавших работу	% качества	% обученности
8Б	15	13	85	92

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 31% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

География

Класс	Количество обучающихся	Количество писавших работу	% качества	% обученности
8А	12	10	60	90

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по географии показал положительную динамику качества знаний обучающихся 8А класса.

Обществознание

Класс	Количество обучающихся	Количество писавших работу	% качества	% обученности
8Б	15	12	75	92

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8Б класса. В текущем году количество учеников, получивших «2» увеличилось.

Иностранный язык

Класс	Количество обучающихся	Количество писавших работу	% качества	% обученности
8А	12	9	44	100
8Б	15	13	54	100
			49	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 95% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 9-х классах

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Обществознание», «Биология», «Химия».

Русский язык

Класс	Количество обучающихся	Количество писавших работу	% качества	% обученности
9А	15	12	42	75
9Б	16	12	42	92
			42	84

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Математика

Класс	Количество обучающихся	Количество писавших работу	% качества	% обученности
9А	15	13	46	100
9Б	16	13	25	92
			59	96

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88% обучающихся.

Обществознание

Класс	Количество	Количество	% качества	% обученности
-------	------------	------------	------------	---------------

	обучающихся	писавших работу		
9А	15	13	38	92

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по истории показал положительную динамику по предмету. Значительное повышение качества знаний наблюдается в 9 А классе.

Химия

Класс	Количество обучающихся	Количество писавших работу	% качества	% обученности
9А	15	14	58	100

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14% обучающихся.

География

Класс	Количество обучающихся	Количество писавших работу	% качества	% обученности
9Б	16	12	42	92

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9 Б класса.

Биология

Класс	Количество обучающихся	Количество писавших работу	% качества	% обученности
9Б	16	14	55	100

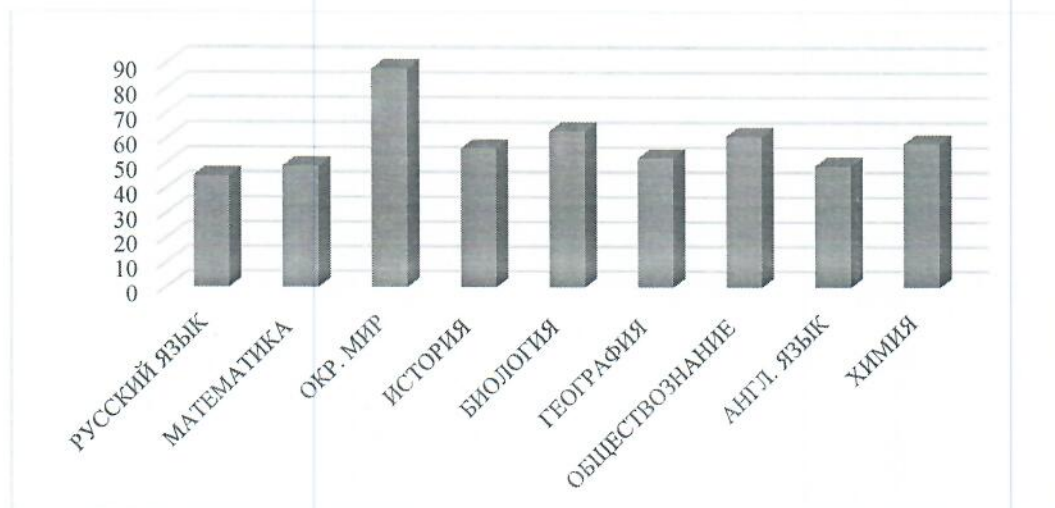
Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

Результаты ВПР-2022 в 9-х классах



Качественный анализ результатов ВПР-2022 по предметам

класс	Качество знаний %									
	РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА	ОКР. МИР	ИСТОРИЯ	БИОЛОГИЯ	ГЕОГРАФИЯ	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	АНГЛ. ЯЗЫК	ХИМИЯ	
5	50	60	88	-	-	-	-	-	-	
6А	64	79	-	73	71	-	-	-	-	
6Б	38	31	-	50	38	-	-	-	-	
7А	45	80	-	-	-	55	70	-	-	
7Б	22	45	-	75	67	-	-	-	-	
8А	29	33	-	25	-	60	-	44	-	
8Б	69	43	-	-	85	-	75	54	-	
9А	42	46	-	-	-	-	39	-	58	
9Б	42	25	-	-	55	42	-	-	-	
среднее значение	45	49	88	56	63	52	61	49	58	



Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

4.6 Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

В школьном этапе ВсОШ приняли 155 учащихся 5-11 классов.

Победы учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году:

№ п/п	предмет	Количество учащихся
1	английский язык	7
2	астрономия	1
3	биология	9
4	география	18
5	история	6
6	литература	7
7	математика	17
8	ОБЖ	1
9	обществознание	13
10	право	4
11	русский язык	28
12	технология	14
13	физическая культура	18
14	физика	3
15	химия	4
16	экология	3
17	экономика	2

В Муниципальном этапе ВсОШ участвовало 11 учащихся. Победителями и призерами стали 3 ученика:

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе, позволяет составить представление о количественных и качественных показателях участия обучающихся МБОУСОШ №19 с. Побегайловка в предметных олимпиадах, выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта. Данные анализа позволяют использовать их для составления портфолио достижений образовательного учреждения, составления рейтинга школьников и рейтинга учителей, что является неотъемлемой частью системы оценки качества образования.

4.7 Участие в конкурсах, соревнованиях, акциях в 2022 году

№ п/п	Наименование мероприятий	Результат
1	Окружной конкурс чтецов произведений А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках...»	2 место

2	Окружной конкурс чтецов произведений А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках...»	1 место
3	Окружной конкурс чтецов произведений А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках...»	1 место
4	Окружной конкурс рисунков «Эпоха Петра I»	2 место
5	Окружной конкурс рисунков «Эпоха Петра I»	3 место
6	Окружной конкурс рисунков «Эпоха Петра I»	3 место
7	Окружной конкурс рисунков «Эпоха Петра I»	3 место
8	Окружной дистанционный конкурс детского творчества «Все краски разноцветного лета» в номинации- рисунок	2 место
9	Окружной дистанционный конкурс детского творчества «Все краски разноцветного лета» в номинации- рисунок	2 место
10	Окружной дистанционный конкурс детского творчества «Радуга национальных культур» Номинация фотография	1 место
11	Окружной дистанционный конкурс детского творчества «Семья, согретая любовью, всегда надежна и крепка», посвященного Дню семьи, любви, и верности в номинации- рисунок	1 место
12	Окружной дистанционный конкурс детского творчества «Семья, согретая любовью, всегда надежна и крепка», посвященного Дню семьи, любви, и верности в номинации- рисунок	1 место
13	Окружной дистанционный конкурс детского творчества «Семья, согретая любовью, всегда надежна и крепка», посвященного Дню семьи, любви, и верности в номинации- рисунок	1 место
14	Первенство города Невинномыска по КУДО	1 место
15	Открытое первенство и чемпионат Минераловодского городского округа по КУДО	3 место
16	XI открытый региональный фестиваль-конкурс «Ступени»	1 место
17	Окружной конкурс детского творчества «Край золотых сердец», посвященном Дню Ставропольского края и города Минеральные Воды	2 место
18	Окружной конкурс детского творчества «Край золотых сердец», посвященном Дню Ставропольского края и города Минеральные Воды	3 место
19	Окружной конкурс детского творчества «Край золотых сердец», посвященном Дню Ставропольского края и города Минеральные Воды	3 место
20	Окружной конкурс детского творчества «Край золотых сердец», посвященном Дню Ставропольского края и города Минеральные Воды	1 место
21	Окружной конкурс детского творчества «Край золотых сердец», посвященном Дню Ставропольского края и города Минеральные Воды	1 место
22	Окружной конкурс детского творчества «Край золотых сердец», посвященном Дню Ставропольского края и города Минеральные Воды	2 место
23	Районная научно-практическая конференции школьников «Юных исследователей окружающей среды»	3 место
24	Окружной этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!» в категории «Эколята»	2 место
25	Окружной конкурс детского творчества «Свет материнства», посвященный Дню матери в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	1 место
26	Открытое первенство и чемпионат Минераловодского городского округа по КУДО	3 место
27	Традиционный турнир по боксу, посвященный памяти тренера А.И. Токиева	1 место
28	Открытое первенство Минераловодского городского округа по боксу среди юношей	1 место

29	Открытая тренировка г. Ессентуки по КУДО	3 место
30	Первенство города Невинномысска по КУДО	1 место
31	Открытое первенство г. Пятигорск по боксу памяти заслуженного тренера России Валерия Васильевича Энтальцева	1 место
32	Краевые соревнования по боксу на призы главы города Невинномысска, героя Российской Федерации Михаила Анатольевича Миненкова	1 место
33	Первенство Ставропольского края по боксу среди юношей 13-14 лет	1 место
34	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный творчеству А.С. Пушкина «Я вдохновенно Пушкина, читал...»	1 место
35	VIII Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Дня народного единства «Гремят истории колокола...»	1 место
36	Всероссийский конкурс «Этот город- самый лучший город на Земле!» номинация- «О родной земле с любовью...»	3 место
37	Всероссийский конкурс «Этот город- самый лучший город на Земле!» номинация- «О родной земле с любовью...»	2 место

Победители и призеры в мероприятиях в области дополнительного образования в 2022 году

<i>№ п /п</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Результат</i>
1	Фестиваль – конкурс «Рождественская звезда»	1 место
2	Фестиваль – конкурс «Рождественская звезда»	1 место
3	Фестиваль – конкурс «Рождественская звезда»	2 место
4	Фестиваль – конкурс «Рождественская звезда»	3 место
5	Фестиваль – конкурс «Рождественская звезда»	3 место
6	Фестиваль – конкурс «Рождественская звезда»	3 место
7	Фестиваль – конкурс «Рождественская звезда»	3 место
8	В рамках патриотического слета «Равнение на Победу» посвященного 80-летию освобождения г. Минеральные воды от немецко – фашистских захватчиков, Сталинградской битвы и прорыва Блокады Ленинграда	3 место
9	В рамках патриотического слета «Равнение на Победу» конкурс боевых листов "Подвиги отцов крылья сыновей»	I место
10	В рамках Цикла онлайн-викторин на 2022-2023 уч.г. прошла викторина "Сталинградская битва».	I место
11	В рамках патриотического слета «Равнение на Победу». В окружном конкурсе эссе и компьютерных презентаций «Живая память» в номинации «Компьютерная презентация» в старшей возрастной группе	I место
12	В рамках патриотического слета «Равнение на Победу». В окружном конкурсе эссе и компьютерных презентаций «Живая память» в номинации «Компьютерная презентация» в старшей возрастной группе	2 место

Список объединений дополнительного образования и спортивных секций в 2022 году.

№	Название кружка	Количество учащихся
1	ЮИД	20
2	Юный журналист	15
3	Историко- краеведческий	25
4	Калейдоскоп истории	17
5	Правовые основы общества	15
6	Футбол	15
7	Волейбол	15
8	«Мое солнышко»	17
9	Вокальная группа «Улыбка»	15
10	В гостях у сказки	17
11	Умелые руки	13
12	Азбука безопасности	13
13	Занимательная география	15
14	Умники и умницы	17
15	ОГЭ: «Шаг за шагом»	25

4.8 Трудоустройство выпускников в 2022 году

Год	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Продолжили обучение в 10-ом классе	Работают	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	30	8	-	22	5	4	1	0	-

27 % выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе,
73 % выпускников 9-х классов поступили в профессиональные образовательные организации

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадровый состав – 40 человек

Руководитель - 1

Заместители руководителя –4

Педагогические работники:

Учителя - 24

Педагог- психолог – 1

Учебно-вспомогательный персонал - 1

Иной персонал - 11

Из них награждены:

Звание «Почетный работник	Грамота Министерства и науки	Знак «Отличник народного	Почетная грамота МО и	Почетная грамота Думы Ставропольского	Почетная грамота главы города	Грамота управления образования
---------------------------	------------------------------	--------------------------	-----------------------	---------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------

общего образования РФ»	Российской Федерации	просвещения»	МП СК	края	Минеральные Воды	
	1		1		1	2

Имеют категорию

Высшая	Первая	Соответствие
6	2	11

Стаж работы

До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
2	6	10	20

Образование

Средний возраст педагогических работников	Имеют высшее образование	среднее специальное
43 года	20	5

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика. Работа идет по следующим направлениям:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Наличие библиотеки	да
Наличие медиатеки	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Кол-во компьютеров классах	15
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да
Наличие электронных журналов и дневников	да

6.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1

Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	0
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	2
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	6
Актовый зал	0
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

6.3. Библиотечный фонд на 2022 год – 14589 экземпляров.

Из них:

- учебной литературы – 6707 экземпляров;
- художественной – 7882 экземпляров;
- фонд энциклопедической и справочной литературы – 222 экземпляров;

Количество CD и DVD:

- в библиотеке - 168 штук

6.4. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования школы планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество планируемых результатов учащихся по освоению образовательной программы начального общего образования:

- личностные результаты учащихся по освоению образовательной программы ОУ (включая показатели социализации учащихся);
- метапредметные результаты учащихся по освоению программы ОУ (включая сравнение данных внутренней системы оценки качества образования и внешнего мониторинга);
- предметные результаты учащихся по освоению образовательной программы ОУ;
- здоровье учащихся (динамика);

- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

Качество реализации образовательной программы:

- образовательная программа (вносимые в нее изменения, дополнения и уточнения) и соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и контингенту учащихся; в том числе реализация годовых календарных учебных графиков, учебных планов и рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности (соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта);

– качество учебных занятий (уроков и курсов внеурочной деятельности) и индивидуальной работы с учащимися;

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

– кадровые условия (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

– психолого-педагогические условия;

– материально-техническое обеспечение;

– учебно-методические условия;

– информационные условия;

– санитарно-гигиенические и эстетические условия;

– медицинское сопровождение и общественное питание;

– психологический климат в ОУ;

– использование социальной сферы села;

– документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития ОУ).

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Периодичность проведения внутренней системы оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутришкольного контроля.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ СОШ №19 с. Побегайловка за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
	Общая численность учащихся человек	человек 274
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек 120
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек 143
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек 19
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек 89, 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл ГИА 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	59
1.8.1	Итоговое сочинение 11 класса	100%
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4
1.9.1	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	66
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	100
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек/% 3/11%

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1/17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 243/82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 113/39%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 6/2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 6/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек 28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 7/18%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 19/68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 9/32%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 9/32%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 7/18%
1.29.1	высшая	человек/% 7/718%
1.29.2	первая	человек/% 1/6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	человек/% 0/0%
1.30.2	свыше 30 лет	человек 6/21/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/3,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 6/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 12/43%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 2 /7%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 274/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,9 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.