

**Отчет педагога-наставника, учителя математики Засеевой С.Н.
о работе с молодым специалистом, учителем математики Сотниковой А.Б.
МБОУ СОШ №19 с. Побегайловка за первое полугодие
2023-2024 учебный год**

В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности.

Являясь наставником молодого специалиста Сотниковой А.Б., мною был разработан план наставничества, определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом, а так же ожидаемые результаты.

Молодой педагог Сотникова Алена Борисовна работает учителем математики в 5А и 5Б классах в МБОУ СОШ №19 с. Побегайловка с 01.09.2023 года.

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плана работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;

В течение первого полугодия 2023-2024 учебного года для молодого специалиста были организованы теоретические и практические консультации по темам:

- постановка задач урока,
- составление рабочих программ с помощью конструктора, календарно-тематического планирования,
- контроль и оценка качества знаний учащихся,
- полезные сайты.

В отчетный период молодому специалисту Алене Борисовне оказывалась помощь в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний. С целью оказания помощи, проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (классный журнал, ученические тетради, выставление оценок в дневники); рекомендации по выбору темы самообразования; триединая цель урока и его конечный результат. Так же составление поурочного планирования; собеседование по методике проведения современного урока; использование современных педагогических технологий; типы, виды, формы урока. Инструктаж по составлению отчётности по окончании 1 и 2 четверти. Методы активизации познавательной деятельности учащихся «Домашнее задание: какое, сколько, когда».

В отчетный период были посещены уроки у Сотниковой Алены Борисовны. Было отмечено, что уроки соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся. Молодым учителем использовался индивидуальный подход в обучении. К концу первого полугодия Алена Борисовна практически научилась держать дисциплину на уроке. Ее уроки были правильно методически выстроены. Каждый раз, совместно с молодым специалистом, проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по

правильности составления поурочного плана (этапы урока) и умения достичь цели, поставленной на урок.

Молодому педагогу были даны рекомендации:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя лично ориентированные технологии;
- совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предмета.

Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, составлению разноуровневых контрольных срезов для оценки знаний и умений учащихся.

Ведется работа над самообразованием, для качественной подготовки к урокам пользуется Интернет- ресурсами. Учителем выбрана тема самообразования «Развитие профессиональных компетенций и коммуникативных навыков на уроках математики в условиях обновленных ФГОС».

По итогам первого полугодия результативность работы Алены Борисовны составляет 72 % качество знаний обучающихся и 100% успеваемость.

Задачи на второе полугодие 2023-2024 учебного года:

1. Продолжать работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности.

Провести практикумы:

- «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. Использование элементов проектной технологии»,
- «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический)»

Вывод: Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального уровня.



Директор школы
Педагог-наставник
Молодой специалист

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]