

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 19  
с. Побегайловка Минераловодского района Ставропольского края

СОГЛАСОВАНО

Руководитель «Точка роста»

Засеева С.Н.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 19

с. Побегайловка

Ягмурова Л.С.

Приказ № 85 от 01.09.2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей  
«Точка роста»  
«Основы финансовой грамотности»  
интеллектуальной направленности**

Возраст обучающихся: 12-15 лет

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год.

Составитель:  
педагог доп. образования  
Центра «Точка роста»  
**Казикова Индира Арсланбековна**

## **Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Финансовая грамотность» для 8 класса**

Рабочая программа разработана с учетом УМК: Финансовая грамотность. 8 – 9 класс общеобразовательных организаций. О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2016. Авторская программа конкретизирует содержание предметных тем и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса

В 8 классах дети обучаются в возрасте 14–15 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. Вместе с тем учащиеся 8 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинает осуществляться личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

В данном курсе рассматриваются вопросы бюджетирования, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях.

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69)

- Постановление главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологического требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

### **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

На преподавание курса «Финансовая грамотность» в 8 классе отведен 1,5 часа в неделю, всего 51 часа в год.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- сформированность коммуникативной компетенции:
  - вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
  - анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием: структуры денежной массы, структуры доходов населения страны и способов её определения, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, статей, семейного и личного бюджета и способов их корреляции, основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, возможных норм сбережения, способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации, видов страхования, видов финансовых рисков, способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, способов определения курса валют и мест обмена, способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

**Материально-техническое обеспечение программы**

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» предполагает использование зоны коворкинга, наличие оборудования центра «Точка роста»:

- помещения, укомплектованного стандартным учебным оборудованием и мебелью;
- нетбуки с выходом в сеть «Интернет»

**Содержание курса «Финансовая грамотность»**

**Раздел 1. Управление денежными средствами семьи .**

*Базовые понятия и знания.*

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

*Знание того,* каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию;

структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

## **Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния**

*Базовые понятия и знания:*

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование.

*Знание* основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

## **Раздел 3. Риски в мире денег**

*Базовые понятия и знания:*

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков.

*Знание* видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

## **Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем**

*Базовые понятия и знания:*

Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты.

*Знание* видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана; иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

## **Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют**

*Базовые понятия и знания:*

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды.

*Знание* основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений.

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие

### **формы занятий:**

#### **• Лекция-беседа.**

В 8 классах такая форма может быть использована для введения учащихся в проблематику финансовой сферы. Лекция на уроках по финансовой грамотности должна быть использована с применением педагогического метода проблематизации. Отметим, что лекции как форма занятий занимают примерно 10–15% всего учебного времени.

#### **• Практикум.**

Данная форма занятий является ведущей для учащихся 8 классов. Именно в этом возрасте важно попробовать самостоятельно осуществлять поисковую деятельность, получить опыт выполнения несложных финансовых действий. Данное занятие может осуществляться в форме индивидуальной и групповой работы; назначение – отработка практических умений и формирование компетенций в сфере финансов; на данном занятии осуществляется поисково-исследовательская работа, направленная на поиск финансовой информации из различных источников.

Таким образом, практикум может быть проведен в следующих формах:

- поиск информации в сети Интернет на сайтах государственных служб, финансовых организаций, рейтинговых агентств;
- поиск и анализ правовых документов по теме;
- разработка индивидуальных или групповых проектов;
- проведение мини-исследований;
- составление и решение финансовых кроссвордов.

• *Игра.*

Наряду с практикумом является ведущей формой занятий, так как позволяет в смоделированной ситуации осуществить конкретные финансовые действия, вступить в отношения с финансовыми институтами (хотя бы и в выдуманной ситуации). Получение минимального опыта в игре в реальности позволяет более уверенно себя чувствовать и адекватнее вести себя в конкретных финансовых ситуациях.

*Семинар.*

В 8 классах такая форма может быть использована для обсуждения общих проблем, для выработки общих решений. Эта форма не является обязательной, учитель должен самоопределить возможность её использования в зависимости от познавательных потребностей учащихся и условий организации образовательной деятельности. Структура семинара для 8 классов будет выглядеть так:

1. Определение цели семинара
2. Работа в группе над выполнением задания (чаще всего это обсуждение понятий, выработка оптимальных решений)
3. Представление результатов обсуждения группами
4. Общее обсуждение

*Занятие контроля:* назначение – проверка освоенных знаний и умений и при необходимости их коррекция. Контроль может проходить как в традиционных формах, так и в интерактивных:

- письменная контрольная работа (включающая задания, проверяющие знание теории и владение метапредметными умениями);
- устный опрос;
- викторина;
- конкурс;
- творческий отчёт;
- защита проекта;
- защита исследовательской работы;
- написание эссе;
- решение практических задач;
- выполнение тематических заданий.

Календарно-тематическое планирование курса  
«Финансовая грамотность». 8 класс

№	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	ЦОРы	
				Управление денежными средствами	
1-2	Деньги: что это такое?	14.09	2		<a href="https://myrouble.ru/dengi-chto-eh-to-takoe/">https://myrouble.ru/dengi-chto-eh-to-takoe/</a>
3-4	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	14.09	2		<a href="https://vashifinancy.ru/finansy-na-kazhdy-den/semya-i-dengi/">https://vashifinancy.ru/finansy-na-kazhdy-den/semya-i-dengi/</a>
5-6	Какие бывают источники доходов	14.09 14.09	2		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-finansovoy-gramotnosti-kakie-bivayut-istochniki-dohodov-klass-3662924.html">https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-finansovoy-gramotnosti-kakie-bivayut-istochniki-dohodov-klass-3662924.html</a>
7	От чего зависят личные и семейные доходы	1.10	1		<a href="https://new.dop.mosreg.ru/program/49035-finansovaya-gramotnost">https://new.dop.mosreg.ru/program/49035-finansovaya-gramotnost</a>
8-9	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1.10 2.10	2		<a href="https://ru.coursera.org/lecture/osnovy-upravleniya-lichnymi-finansami/siemieinyi-biudzhiet-tAIE3">https://ru.coursera.org/lecture/osnovy-upravleniya-lichnymi-finansami/siemieinyi-biudzhiet-tAIE3</a>
10-11	Что такое семейный бюджет и как его построить	15.10 15.10	2		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=a6d_r2P1bs">https://www.youtube.com/watch?v=a6d_r2P1bs</a>
12	Как оптимизировать семейный бюджет	22.10	1		<a href="https://fincult.info/article/sposoby-optimizatsii-semeynogo-byudzheta/">https://fincult.info/article/sposoby-optimizatsii-semeynogo-byudzheta/</a>
13	Организация проектной деятельности	5.11	1		
14-15	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля «Управление денежными средствами»	12.11 12.11	2		
<b>Способы повышения семейного благосостояния</b>					
16	Для чего нужны финансовые организации	12.11	1		<a href="https://znanio.ru/media/dlya-chego-nuzhny-finansovye-organizatsii-2515322">https://znanio.ru/media/dlya-chego-nuzhny-finansovye-organizatsii-2515322</a>
17-	Как увеличить семейные доходы с	12.11, 18.11	2		<a href="https://www.yaklass.ru/p/osnovny-finansovoj-gramotnosti/7-">https://www.yaklass.ru/p/osnovny-finansovoj-gramotnosti/7-</a>

18	использованием организаций	финансовых			9-klass	
19	Для чего нужно финансовое планирование	осуществлять	3.12	1	<a href="https://www.protasevich.ru/finplan/finansovoe-planirovanie.html">https://www.protasevich.ru/finplan/finansovoe-planirovanie.html</a>	
20	Как осуществлять планирование на разных этапах	финансовое жизненных	10.12	2	<a href="https://www.protasevich.ru/finplan/finansovoe-planirovanie.html">https://www.protasevich.ru/finplan/finansovoe-planirovanie.html</a>	
21-22	Организация проектной деятельности		14.12 24.12	2		
23	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	«Способы	14.01	1		
	повышения семейного благосостояния»					
<b>Риски в мире денег</b>						
24	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца		14.01	1	<a href="https://multiurok.ru/files/osobyie-zhiznennyye-situatsii-rozhdenie-rebenka-pote.html">https://multiurok.ru/files/osobyie-zhiznennyye-situatsii-rozhdenie-rebenka-pote.html</a>	
25-26	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы		14.01 24.01	2	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-finansovoj-gramotnosti-osobyie-zhiznennyye-situatsii">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-finansovoj-gramotnosti-osobyie-zhiznennyye-situatsii</a>	
27	Чем может помочь страхование		18.01	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Br-oiS0JrIs">https://www.youtube.com/watch?v=Br-oiS0JrIs</a>	
28-29	Какие бывают финансовые риски		4.02 4.02	2	<a href="https://vsdelke.ru/finansy/finansovyye-riski.html">https://vsdelke.ru/finansy/finansovyye-riski.html</a>	
30	Что такое финансовые пирамиды		11.02	1		
32-	Организация проектной деятельности		18.02, 19.02	2	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=f5v_qsa57kl">https://www.youtube.com/watch?v=f5v_qsa57kl</a>	

33					
34-35	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля «Риски в мире денег»	15.02 11.03			
<b>Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем –</b>					
36-37	Что такое банк и чем он может быть полезен	11.03 11.03	2		<a href="https://infourok.ru/chto-takoe-bank-i-chem-on-mozhet-bit-polezen-3726426.html">https://infourok.ru/chto-takoe-bank-i-chem-on-mozhet-bit-polezen-3726426.html</a>
38-39	Польза и риски банковских карт	18.03 10.04	2		<a href="https://shareslide.ru/uncategorized/polza-i-riski-bankovskih-kart">https://shareslide.ru/uncategorized/polza-i-riski-bankovskih-kart</a>
40-41	Что такое бизнес	8.04 8.04	2		<a href="https://ktonanovenkogo.ru/voprosy-i-otvety/biznes-chto-eto-takoe.html">https://ktonanovenkogo.ru/voprosy-i-otvety/biznes-chto-eto-takoe.html</a>
42-43	Как создать свое дело	15.04 11.04	2		<a href="https://fincult.info/article/kak-nachat-svoy-biznes/">https://fincult.info/article/kak-nachat-svoy-biznes/</a>
44-46	Что такое валютный рынок и как он устроен	12.04 18.04 24.04	3		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=a_xx9RxMQn8">https://www.youtube.com/watch?v=a_xx9RxMQn8</a>
47-48	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	5.05 13.05	2		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1qzwdiUklXo">https://www.youtube.com/watch?v=1qzwdiUklXo</a>
49-50	Организация проектной деятельности	14.05	1		
	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля «Семья и финансовые организации»	10.05	1		
<b>Человек и государство: как они взаимодействуют</b>					
51	Что такое налоги и зачем их платить? Какие налоги мы платим.	10.05	1		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=8GpnaX6xKOI">https://www.youtube.com/watch?v=8GpnaX6xKOI</a>



## I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» для учащихся 5-х классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. 1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;

Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

**Актуальность данной программы** продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

**Новизной данной программы** является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

**Отличительной особенностью** программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся.

У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

**Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
  - овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
  - формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
  - формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
  - воспитывать ответственность за экономические решения.
- Сроки реализации программы – 1 год**

**Виды внеурочной деятельности:**

Игровая деятельность

Познавательная деятельность

Проблемно – ценностное общение

Досугово – развлекательная деятельность

Художественное творчество

Социальное творчество

Трудовая деятельность

Спортивно-оздоровительная

краеведческая деятельность

деятельность

Туристско-

**Формы внеурочной деятельности.**

Дискуссия, деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, творческая работа,

викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, конкурсы. *В процессе обучения используются:*

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

#### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности - портфолио ученика.

## **II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения курса

«Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества

с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются: **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; - понимание и правильное использование экономических терминов; - освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
  - приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
  - развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения; - развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### **III. Содержание курса**

#### **5 класс (51 часа)**

##### **Раздел 1. Доходы и расходы семьи**

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

##### **Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься**

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания.

## Интернет-ресурсы:

1. <http://www.fgramota.org/>

Образовательный портал по финансовой грамотности Российской экономической школы (РЭШ). Главная цель портала – преподнести теоретические и прикладные знания по управлению личными финансами в современном формате edutainment (обучение плюс развлечение). Все элементы портала – финансовая игра, онлайн-книга, тесты, глоссарий – закладывают основы финансовой безопасности и грамотности граждан. Ключевым элементом портала является «народная» финансовая игра, цель которой – дать практические навыки использования финансовых инструментов и познакомить с азами финансовых концепций: соотношение между доходностью и риском, выгоды от диверсификации, управление портфелем и т.д.

2. [http://finprosto.ru/?utm\\_source=sberbanksite&utm\\_medium=tizer&utm\\_term=finprosto&utm\\_campaign=tizersitesberbank](http://finprosto.ru/?utm_source=sberbanksite&utm_medium=tizer&utm_term=finprosto&utm_campaign=tizersitesberbank)

Раздел «Финансовое просвещение» сайта Сберегательного банка предназначен для ознакомления с основными терминами, с которыми может встретиться клиент; содержит обучающие курсы о деньгах: как приумножить деньги, как застраховать то, что дорого, как оплачивать услуги и переводить деньги и т.д. 3. <http://www.investor.ru/main>

Сообщество профессиональных финансистов со своим уникальным опытом и объёмным взглядом по теме инвестиций, а также частных лиц, людей различных профессий, являющихся инвесторами или собирающихся ими стать. На сайте есть отдельная рубрика «Личные финансы».

4. <http://www.ikpcenter.ru/>

Сайт Института краткосрочных программ Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. Программы по финансовой грамотности для обучающихся и педагогов, а также всех желающих.

5. <http://www.gorodfinansov.ru/>

«Город финансов» – качественно новый Интернет-ресурс в области финансовой грамотности, с независимой позицией и объективной информацией. Проект рассчитан на широкую аудиторию, интересующуюся финансами. Посетители портала найдут на страницах «Города финансов» информацию о банковских услугах, особенностях и рисках, которые стоит учитывать при заключении договора на оказание банковских услуг. На портале есть раздел «Личные финансы». В этом разделе эксперты «Города Финансов» расскажут вам о том, как правильно вести семейный бюджет и контролировать личные финансы. Вы научитесь грамотно управлять личными финансами, сумеете оптимизировать доходы и расходы, а главное –

поймете, как можно нормально и достойно жить даже на не очень большую зарплату. Внутри раздела «Личные финансы» находится «Школа денег»

– <http://www.gorodfinansov.ru/finfrteapot/>

6. <http://www.myinvestplan.ru/about/>

Блог о финансах. Финансовая независимость и финансовая грамотность. Блог предназначен для получения первоначальных знаний в области финансов. Блог представляет большой перечень материалов по финансовой грамотности

– с основ для школьников до глубоких материалов для профессионалов.

7. <http://my-capital.narod.ru/>

Этот сайт призван легко и доступно рассказывать вам о планировании вашего финансового благополучия. Где взять деньги, что делать с деньгами, основы финансового планирования и т. д.

8. <http://www.cbr.ru/fingramota/>

Данный раздел сайта Банка России посвящен повышению уровня финансовой грамотности граждан России всех возрастов и социального статуса. Также здесь можно найти информацию об истории Банка России и российской банковской системы в целом. Сказки и рассказы для

детей. [http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg\\_2](http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg_2)

9. <http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=mon>

Информационные буклеты о признаках платежеспособности денежных знаков

Банка России.

10. <http://www.ja-russia.ru/ru/fl/>

Межрегиональная общественная организация (МОО) «Достижения молодых» – Junior Achievement Russia. Материалы по финансовой грамотности.

11. <http://www.familyfinance.ru/>

Уроки здорового отношения к деньгам, которые позволят вам сформировать у детей правильное представление о том, что такое деньги.

12. <http://www.fingramota.org>

Экспертная группа по финансовому просвещению при Федеральной службе по финансовым рынкам.

13. <http://www.fsmcapital.ru/uspeh/mykinder.shtml>

На этой страничке собраны интересные статьи о том, как научить детей управлять деньгами, зачем это нужно, что это даст и как это сделать.

14. [www.finmarket.ru](http://www.finmarket.ru)

Оперативные новости по финансовой тематике – российские и мировые

15. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) Информация о текущих ценах акций, курсах валют, других финансовых инструментах.

16. <http://www.azbukafinansov.ru/>

Универсальный портал по финансовой грамотности для школьников, студентов, взрослого населения, предпринимателей.

17. <http://museum.micex.ru/>

Музей Московской Межбанковской Валютной Биржи – это история биржевого дела в России, виртуальная коллекция с экспонатами.

18. <http://www.mirkin.ru/>

Специализированная электронная библиотека публикаций по финансовому рынку, инвестициям, ценным бумагам.

19. <http://us.dogm.mos.ru/>

Сайт Департамента образования города Москвы, раздел «Университетские субботы». Информация о лекциях, мастер-классах и других мероприятиях по финансовой грамотности.

20. <http://igrm.info/index.php>

Институт гуманитарного развития мегаполиса (ИГРМ) – научноисследовательская организация, созданная для содействия успешному гуманитарному развитию и повышению эффективности социальных программ, реализуемых в г. Москве, а именно программы «Повышение финансовой грамотности». Мероприятия для обучающихся и педагогов. Недели финансовой грамотности и многое другое.



Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

**Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют**  
 Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

**Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье** Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Минипроjekt «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

**Раздел 5. Что такое финансовая грамотность** Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

### Тематический план

№ п/п	Название раздела	Всего часов	Количество часов	
			Теория	Практика
1	Доходы и расходы семьи.	15	10	5
2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.	12	8	4
3	Семья и государство: как они взаимодействуют.	8	4	4
4	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.	12	1	11

5	Что такое финансовая грамотность.		4		3		1
<b>Итого:</b>			51		26		25

## IV. Календарно-тематическое планирование

5 Б класс (51 часа)

№ п/п	Название темы	Количество часов	дата	форма внеурочной деятельности
<b>Название раздела (количество часов)</b>				
<b>Раздел 1. Доходы и расходы семьи (15 часов)</b>				
1-2	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	2	4.09 7.09	диспут
3	Доклад «Деньги».	1	17.09	лекция
4-5	Интерактивная «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».	2	18.09 18.09	интерактивная беседа
6-7	Творческое задание «Доходы семьи».	2	25.09 2.10	творческая лаборатория
8-9	Работа со статистикой «Расходы семьи».	2	2.10 9.10	творческая лаборатория
10	Викторина «Предметы первой необходимости».	1	16.10 16.10	викторина
11	Викторина «Товары длительного пользования».	1	23.10	викторина
12	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».	1	6.11 6.11	практикум
13	Ролевая игра «Семейный	1	13.11	игра

	бюджет».				
14-15	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	2		10.11 10.11	практикум
<b>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (12 часов)</b>					
16-17	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	2		24.11	практикум
18-19	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных	2		4.16 4.16	дискуссия

	событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».				
20-21	Решение логических задач «Страхование».	2		11.12 18.12	практикум
22-23	Познавательная «Страховая компания. Страховой полис».	2		25.12 15.01	беседа
24-25	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».	2		15.01 22.01	творческая лаборатория
26-27	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	2		23.01 29.01	практикум
<b>Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (8 часов)</b>					
28-29	Мини-исследование «Налоги».	2		5.02 12.02	исследование

30-31	Аналитическая работа «Виды налогов».	2		19.02 19.02	творческая лаборатория
32-33	Познавательная «Социальные пособия».	2		23.02 5.03	беседа
34	Решение экономических задач «Социальные выплаты».	1		5.03	практикум
35	Проект «Государство – это мы».	1		12.03	проект
<b>Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов)</b>					
36	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».	1		19.03	практикум
37	Творческое задание «Банковские услуги».	1		19.03	практикум
38	Практическая работа «Вклады (депозиты)».	1		2.04	практикум
39	Деловая игра «Кредит. Залог».	1		9.04	игра
40	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».	1		9.04	практикум
41	Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».	1		16.04	игра
42	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	1		23.04	игра
43	Разработка бизнес-плана.	1		23.04	практикум
44	Решение практических задач «Валюта в современном мире».	1		3.04	практикум
45	Познавательная беседа «Валюта разных стран».	1		4.05	беседа

46-47	Мини-проект «Благотворительность».	1		1.05 14.05	защита проектов
48-49	Проект «Личный финансовый план».	1		22.05 21.05	защита проектов
<b>Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (4 часа)</b>				22.05	
50-51	Круглый стол «Финансовая грамотность».				защита проектов

#### V. Методическое обеспечение

- Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017
- Основы финансовой грамотности. Методическое пособие для общеобразовательных организаций. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017
- Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017
- Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5-7 классы общеобразовательных организаций. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5-7 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5-7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

## IV. Календарно-тематическое планирование

5 А класс (51 часа)

№ п/п	Название темы	Количество часов	дата	форма внеурочной деятельности
<b>Название раздела (количество часов)</b>				
<b>Раздел 1. Доходы и расходы семьи (15 часов)</b>				
1-2	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	2	6.10 6.10	диспут
3	Доклад «Деньги».	1	13.10	лекция
4-5	Интерактивная «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».	2	20.10 20.10	интерактивная беседа
6-7	Творческое задание «Доходы семьи».	2	24.10 4.10	творческая лаборатория
8-9	Работа со статистикой «Расходы семьи».	2	11.10 11.10	творческая лаборатория
10	Викторина «Предметы первой необходимости».	1	18.10	викторина
11	Викторина «Товары длительного пользования».	1	25.10	викторина
12	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».	1	8.11	практикум
13	Ролевая игра «Семейный	1	15.11	игра

	бюджет».				
14-15	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	2		15.11 22.11	практикум
<b>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (12 часов)</b>					
16-17	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	2		23.11 30.11	практикум
18-19	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных	2		3.12 13.12	дискуссия

	событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».				
20-21	Решение логических задач «Страхование».	2		19.12 20.12	практикум
22-23	Познавательная «Страховая компания. Страховой полис».	2		22.12 19.01	беседа
24-25	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».	2		10.01 17.01	творческая лаборатория
26-27	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	2		24.01 24.01	практикум
<b>Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (8 часов)</b>					
28-29	Мини-исследование «Налоги».	2		4.02 14.02	исследование



30-31	Аналитическая работа «Виды налогов».	2		11.02 21.02	творческая лаборатория
32-33	Познавательная «Социальные пособия».	2		11.02 21.02	беседа
34	Решение экономических задач «Социальные выплаты».	1		11.03	практикум
35	Проект «Государство – это мы».	1		11.03	проект
<b>Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов)</b>					
36	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».	1		11.03	практикум
37	Творческое задание «Банковские услуги».	1		11.03	практикум
38	Практическая работа «Вклады (депозиты)».	1		11.04	практикум
39	Деловая игра «Кредит. Залог».	1		11.04	игра
40	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».	1		11.04	практикум
41	Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».	1		18.04	игра
42	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	1		18.04	игра
43	Разработка бизнес-плана.	1		25.04	практикум
44	Решение практических задач «Валюта в современном мире».	1			практикум
45	Познавательная беседа «Валюта разных стран».	1		18.05	беседа

46-47	Мини-проект «Благотворительность».	1	8.05	защита проектов
48-49	Проект «Личный финансовый план».	1	16.05	защита проектов
<b>Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (4 часа)</b>				
50-51	Круглый стол «Финансовая грамотность».		16.05	защита проектов

#### V. Методическое обеспечение

- Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017
- Основы финансовой грамотности. Методическое пособие для общеобразовательных организаций. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017
- Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017
- Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5-7 классы общеобразовательных организаций. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5-7 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5-7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.