

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

2023 – 2024 учебный год

4 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический час (60 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Желаем удачи!

Задание 1 (20 баллов)

Анаграммы, а попросту «перевёртыши», - это слова, составленные из одних и тех же букв. Попробуйте, пользуясь всеми буквами только данных слов, составить новые слова.

Логика – этикетка

Ракета – карета

Каприз – приказ

Мольба – алюба

Каратист – артистка

208

Задание 2 (20 баллов)

Запишите одним словом – существительным:

храбрый человек – храбрость

умный человек – умность

добрый человек – доброта

болтливый человек – болтливость

1

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

2023 – 2024 учебный год

4 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический час (60 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Желаем удачи!

Задание 1 (20 баллов)

Анаграммы, а попросту «перевёртыши», - это слова, составленные из одних и тех же букв. Попробуйте, пользуясь всеми буквами только данных слов, составить новые слова.

Логика – шляпка
Ракета – карета
Каприз – приказ
Мольба – _____
Каратист – _____

128

Задание 2 (20 баллов)

Запишите одним словом – существительным:

храбрый человек – храбрец
умный человек – умник
добрый человек – добрняк
болтливый человек – болтуня

ленивый человек – лентяй
мудрый человек – мудрец
богатый человек – бillioner

Задание 3 (20 баллов)

Из каждой пары слов образуйте и запишите одно сложное слово. Например, земля, мерить – землемер; вода, возить – водовоз, человек, любить – человеколюбие. Слова могут быть разными частями речи.

мир - любить миролюбие
единый - душа единодушие
любить - знать любознание
общий - жить общее житие
взаимный - помощь взаимопомощь
машина - строить машиностроение
вода - хранить водохран
хлопок - убирать хлопкоубиратель

Задание 4 (20 баллов)

Поставьте имена существительные в форму родительного падежа множественного числа.

чулки - <u>чулок</u>	хозяева - <u>хозяев</u>
туфли - <u>туфель</u>	санатории - <u>санаторий</u>
носки - <u>носок</u>	помидоры - <u>помидоров</u>
килограммы - <u>килограммов</u>	каникулы - <u>каникул</u>
ботинки - <u>ботинок</u>	домишки - <u>домишек</u>

Задание 5 (20 баллов)

Прочитайте текст.

Кате исполнилось десять лет. На свой день рождения она пригласила лучших друзей — Наташу и Сережу. Гости пришли с подарками. Сережа принес Кате настольную игру "Хоккей".

- Спасибо, - сказала Катя. - Правда, я не очень люблю эту игру...

Наташа подарила сказки Шарля Перро.

- Спасибо, Наташа, - сказала Катя. - Книжка хорошая. И ничего страшного, что она не новая. Видно, ее все твои родственники перечитали...

Пригласила Катя гостей к столу. Смотрит, а Наташа и Серёжа скучные сидят. Она им и торт отрезала, и музыку включила, а они не веселятся. Интересно, почему?

Ответьте на поставленный вопрос. Напишите небольшое сочинение (объем 50 – 100 слов) на эту тему.

Потому что Наташа и Серёжа подарили подарки которые им нравились. Катя подарки не оценила. Наташе и Серёже было обидно, но, что Катя не понравилась подарки, поэтому они не веселились.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

2023 – 2024 учебный год

5 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический час (60 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Желаем удачи!

Задание 1 (20 баллов)

Определите, сколько раз встречаются звуки в следующих предложениях:

1. [ш]: Хороши в дорожку пирожки с горошком. *4*
2. [а]: Звонят во все колокола. *6 –*
3. [ж]: Тихонько жужжит жук Снеж, визжит и дрожит. *6 –*
4. [т]: Директор фабрики подписал документ и отдал его секретарю. *5 –*

55

Задание 2 (20 баллов)

От существительных *очи*, *стулья*, *бигуди*, *жалюзи*, *усы*, *санки*, *лыжи*, *коньки*, *каникулы*, *ножницы*, образуйте формы единственного числа в случаях, где это возможно. *145*

Задание 3 (20 баллов)

Составьте крылатые выражения, используя части выражений из правого и левого столбиков. Составьте предложения (не менее 2-ух), в которых бы употреблялись другие фразеологизмы, которые вы знаете.

<i>1</i> На чужой стороне -	<i>а</i> лучше большого безделья.
<i>2</i> Человек неученый - <i>е</i>	<i>б</i> тем больше дров.

3 Волков бояться - ж	6 потехе час.
4 Маленькое дело а	2 коли делать нечего.
5 Скучен день до вечера, 2	9 не говори, что не дюж.
6 За все браться - и	е что топор неточеный.
4 Чем дальше в лес, 8	2 мужик не перекрестится.
8 Гром не грянет - ё	ж в лес не ходить.
9 Делу время - в	3 и весна не красна.
10 Взаялся за гуж - у	4 ничего не делать.

185.

Задание 4 (20 баллов)

Решите орфографическое уравнение. Какой пример не поддаётся решению?

печка → печник = лес → ? *лесник*

песок → песочный = известь → ? *известный* —

✓ красный → красноватый = деревянный → ?

вязать → вязальный = гладить → ? *гладильный*

баян → баянист = балалайка → ? *балалакист* —

145

Задание 5 (20 баллов)

Прочитайте текст.

Кате исполнилось десять лет. На свой день рождения она пригласила лучших друзей — Наташу и Сережу. Гости пришли с подарками. Сережа принес Кате настольную игру “Хоккей”.

- Спасибо, - сказала Катя. - Правда, я не очень люблю эту игру...

Наташа подарила сказки Шарля Перро.

- Спасибо, Наташа, - сказала Катя. - Книжка хорошая. И ничего страшного, что она не новая. Видно, ее все твои родственники перечитали...

Пригласила Катя гостей к столу. Смотрит, а Наташа и Серёжа скучные сидят. Она им и торт отрезала, и музыку включила, а они не веселятся. Интересно, почему?

Ответьте на поставленный вопрос. Напишите небольшое сочинение (объем 50 – 100 слов) на эту тему.

Друзья Кати обиделись на неё так, как ребята подарили Кате подарки, а она не сказала „спасибо“, а сказала то, что подарки не такие. Вот ребята и обиделись. Даже если не нравится подарок всё равно надо говорить человеку, что вам очень понравился подарок и благодарить его, так как человеку может быть неприятно...

95.

8

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

2023 – 2024 учебный год

5 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический час (60 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Желаем удачи!

Задание 1 (20 баллов)

Определите, сколько раз встречаются звуки в следующих предложениях:

1. [ш]: Хороши в дорожку пирожки с горошком. 4
 2. [а]: Звонят во все колокола. 5
 3. [ж]: Тихонько жужжит жук Снеж, визжит и дрожит. 6
 4. [т]: Директор фабрики подписал документ и отдал его секретарю. 5
- 55

Задание 2 (20 баллов)

От существительных *очи*, *стулья*, *бигуди*, *жалюзи*, *усы*, *санки*, *лыжи*, *коньки*, *каникулы*, *ножницы*, образуйте формы единственного числа в случаях, где это возможно.

8+8=165

Задание 3 (20 баллов)

Составьте крылатые выражения, используя части выражений из правого и левого столбиков. Составьте предложения (не менее 2-ух), в которых бы употреблялись другие фразеологизмы, которые вы знаете.

1 На чужой стороне -	лучше большого безделья.
2 Человек неученый -	тем больше дров.

3 Волков бояться -	потехе час.
4 Маленькое дело	коли делать нечего.
5 Скучен день до вечера,	не говори, что не дюж.
6 За все браться -	что топор неточный.
4 Чем дальше в лес,	мужик не перекрестится.
8 Гром не грянет -	в лес не ходить.
9 Делу время -	и весна не красна. —
10 Взятся за гуж -	ничего не делать.

165

Задание 4 (20 баллов)

Решите орфографическое уравнение. Какой пример не поддаётся решению?

печка → печник = лес → ? *лесной* —

песок → песочный = известь → ? *известный* —

красный → красноватый = деревянный → ? *дерево* —

вязать → вязальный = гладить → ? *шадимный* +

баян → баянист = балалайка → ?

35

Задание 5 (20 баллов)

Прочитайте текст.

Кате исполнилось десять лет. На свой день рождения она пригласила лучших друзей — Наташу и Сережу. Гости пришли с подарками. Сережа принес Кате настольную игру “Хоккей”.

- Спасибо, - сказала Катя. - Правда, я не очень люблю эту игру...

Наташа подарила сказки Шарля Перро.

- Спасибо, Наташа, - сказала Катя. - Книжка хорошая. И ничего страшного, что она не новая. Видно, ее все твои родственники перечитали...

Пригласила Катя гостей к столу. Смотрит, а Наташа и Серёжа скучные сидят. Она им и торт отрезала, и музыку включила, а они не веселятся. Интересно, почему?

Ответьте на поставленный вопрос. Напишите небольшое сочинение (объем 50 – 100 слов) на эту тему.

Важно если тебе не понравился подарок нужно говорить спасибо. Друзья Кати много расстроились из-за того, что ей не понравился подарок. Говорить спасибо нужно из вежливости.

05.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

2023 – 2024 учебный год

6 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический час (60 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Желаем удачи!

Задание 1 (20 баллов)

Расставьте ударения в словах:
 Блок¹ированный, каталог, вклю²чишь, зал³ито, дон⁴ельзя, масте⁵рски, откуп⁶орить,
 отрочество, балова⁷ть, дремота, свекла, взя⁸та, торты, сливовый, вручит.

20.

Задание 2 (20 баллов)

Найдите слова иноязычного происхождения, которые употреблены неверно. Определите их лексическое значение.

- 1) «А если, на случай, - чего боже сохрани! - кто приедет, да если что тебя спросит или что-нибудь скажет, то немедленно отвечай саркастической улыбкой. Знаешь, что такое саркастическая улыбка?» - «Это остроумная, что ли, матушка?» (Ф.М. Достоевский).
- 2) «Мужу нравится только одна твоя материальная красота, а нам ты вся нравишься. За что тебя будет любить муж твой? За характер? За доброту? За эмблему чувств? (А.А. Чехов).
- 3) «Это кто ж к нам такой вышедши?» - «Это? Да это президиум вышедши. Очень острый мужчина! Оратор первейший!» (М.М. Зощенко).

Саркастическая улыбка⁺ - ежидная улыбка⁺
 Вышедши - э парижский⁻
 Эмблема⁺ - эмблема⁻
 Интиматне⁺ - интимно⁻
 110.

4) «Ну, хорошо, прибыл я к табуну, гляжу вокруг себя, и глаза не нарадуются! Кругом такой ажиотаж, что век бы оттуда не уезжал! Лазоревые цветки по степи, травка молодая, кобылки пасутся, солнышко пригревает, - одним словом, полный тебе ажиотаж!» (М.А. Шолохов).

Задание 3 (20 баллов)

Эвфемизм – это слово или описательное выражение, используемое для замены других слов, считающихся неприличными или неуместными. Например, эвфемизм «лукавый» заменяет слово «дьявол», выражение «люди с ограниченными возможностями» - это инвалиды, «жёлтый металл» - это золото.

Замените эвфемизмы синонимами:

Нечист на руку - *вор +*

Летальный исход -

Хозяин тайги - *зверь -*

Отсутствие положительных результатов - *неудача +*

Богом забытый - *Богам врозь, один по жизни -*

85

Задание 4 (20 баллов)

В данных фразеологизмах перепутаны слова. Восстановите каждый фразеологизм, укажите его значение. Составьте предложения (не менее 2-ух), в которых бы употреблялись другие фразеологизмы.

Неправильный фразеологизм	Исходный фразеологизм	Значение
Бродит как сивый мерин.	<i>Бродит как сивый мерин</i>	-
Вертится как сыр в масле.	<i>Бродит как сыр в масле</i>	Бродит как лениво -
Ему все как от козла молока.	<i>От тебе как от козла молока</i>	От тебе не какого дела. +
Врет как белка в колесе.	<i>Вертится как белка в колесе</i>	Врет -
Катается как неприкаянный.	<i>Прокуч как неприкаянный</i>	С нево велено не поворачиваться
Проку как с гуся вода	<i>От него как с гуся вода</i>	Всему нечего не верится +

Задание 5 (20 баллов)

58.

Внимательно прочитай совет-пожелание известного российского педагога Василия Александровича Сухомлинского.

Не завидуй, а радуйся, что твой товарищ достиг успехов, но радуясь его успехам, стремись обогнать его.

На какие размышления наводит тебя данный совет? Напиши небольшое сочинение (50 – 100 слов) на эту тему.

Не завидуй, а радуйся, что твой товарищ достиг успехов, но радуясь его успехам, стремись обогнать его. Этот данный совет меня наводит на то - то, не нужно завидовать чужим успехам, а нужно стремиться к ним и вот этому.

Однажды, на уроке математики учитель сказал, что завидуйшь не буди писать контрольную работу. Я подумал: Зачем мне готовиться к ней? Но друг сказал, что обидеть готовится. Я сказал: Чужие успехи и успехи не являются...

115.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

2023 – 2024 учебный год

8 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 1,5 астрономических часа (90 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Желаем удачи!

Задание 1 (20 баллов)

Замените заимствованные слова русскими синонимами:

Антракт, ситуация, лозунг, миссия, финал, эпилог, имитация, баланс, триумф, банкротство.

145.

Задание 2 (20 баллов)

Исправьте грамматические ошибки в предложениях. Запишите в исправленном виде.

1.	Скоро я обратно вернулся в этот город.	Вскоре я вернулся обратно в этот город. +
2.	Выйдя в поле, солнце скрылось за тучей.	Выйдя из поля, солнце скрылось за тучей. -
3.	Мальчик упал навзничь, то есть вниз лицом.	Мальчик упал навзничь, то есть вверх лицом. -
4.	Покатавшись на катке, болят ноги.	Покатавшись на катке, мои ноги болят. +

5.	Девочка хорошо говорит по-немецкому.	Девочка хорошо говорит на-немецком. +
6.	Подъезжая к дому, собаки залаяли на нас.	Подъезжая к дому, мы слыли облажны собаками. -

Задание 3 (20 баллов)

65

Подберите русские эквиваленты (соответствия) (можно 2 и более) к следующим фразеологизмам и пословицам.

- а) как псу муха (польск.) – как рыбе затылок. -
- б) принять пузыри за фонари (франц.) – Не все то золото, что блестит. -
- в) как заяц в ананасе (польск.), как курица в перце (польск.) –
- г) записать за ушами (чешск.) – Лажу на уши вешать. -
- д) спешить медленно, не торопясь (лат.) – Постепенно людей настелишь. +
- е) когда свинья в жёлтых шлёпанцах вскарабкается на грушу (болгарск.) –

Задание 4 (20 баллов)

25

Установите соответствие между частью речи и выделенным в предложении словом (образец: 1 – А, 2 – Б и т.д.)

1. Определительное местоимение	А. Любовь сильнее смерти и даже страха смерти (Л. Толстой)
2. Собирательное числительное	Б. Я вас любил безмолвно, безнадежно, то робостью, то ревностью токим (А. Пушкин)
3. Страдательное причастие	В. И с каждой осенью я расцветаю вновь (А. Пушкин)
4. Притяжательное местоимение	Г. На вокзале толпились встречающие
5. Имя существительное	Д. Пусть сильнее грянет буря! (М. Горький)
6. Порядковое числительное	Е. Мы заключили контракт с двоими инвесторами
7. Относительное местоимение	Ж. Во втором часу приехал посыльный
8. Действительное причастие	З. В своем негодовании она была очень хороша
9. Качественное прилагательное	И. Он весь сверкает и хрустит, обледенелый сад. Ушедший от меня грустит, но нет пути назад (А. Ахматова)
10. Наречие	К. А тот, кого учителем считаю, как тень прошел и тени не оставил (А. Ахматова)

Задание 5 (20 баллов)

1-Б, 2-Е, 3-Б, 4-В, 5-Ж, 6-Г, 7-К, 8-И, 9-А, 10-Д. +

165

Переведите отрывок из книги XVI в. «Домострой». Как вы понимаете слово влжество? Запишите однокоренное существительное данному слову, приведите к нему слово-пароним, объясните значения обоих существительных.

А пошлетъ Богъ ѓ кого дѣти, сынове и дщери, и имѣти попечение отцѣ и матери о чадехъ своихъ... воспитати ихъ въ добремь наказании, и рчити ихъ страхѣ Божию, и влжество и всякомѣ благочинию...

А пошлетъ Богъ кому детей – сыновей и дочерей, то заботиться о загах отцу и матери, воспитать их в добром поведении, учить страху Божию, безисности и всякому порядку. влжество – это уважение. 115

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

2023 – 2024 учебный год

8 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 1,5 астрономических часа (90 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Желаем удачи!

Задание 1 (20 баллов)

Замените заимствованные слова русскими синонимами:

Антракт, ситуация, лозунг, миссия, финал, эпилог, имитация, баланс, триумф, банкротство.

125

Задание 2 (20 баллов)

Исправьте грамматические ошибки в предложениях. Запишите в исправленном виде.

1.	Скоро я обратно вернулся в этот город.	Вскоре я вернулся обратно в этот город. +
2.	Выйдя в поле, солнце скрылось за тучей.	Выйдя из поля, солнце скрылось за тучей. +
3.	Мальчик упал навзничь, то есть вниз лицом.	Мальчик упал навзничь, то есть вверх лицом. +
4.	Покатавшись на катке, болят ноги.	После катания на катке болят ноги. —

5.	Девочка хорошо говорит по-немецкому.	девочка хорошо говорит по-немецкому +
6.	Подъезжая к дому, собаки залаяли на нас.	когда мы подъезжали к дому, собаки залаяли на нас -

85

Задание 3 (20 баллов)

Подберите русские эквиваленты (соответствия) (можно 2 и более) к следующим фразеологизмам и пословицам.

- а) как псу муха (польск.) – как рыбе зюзяк -
- б) принять пузыри за фонари (франц.) – принять желаемое за действительное -
- в) как заяц в ананасе (польск.), как курица в перце (польск.) –
- г) записать за ушами (чешск.) –
- д) спешу медленно, не торопясь (лат.) – поспешив поспешив +
- е) когда свинья в жёлтых шлёпанцах вскарабкается на грушу (болгарск.) – когда рак на горе свиснет +

45

Задание 4 (20 баллов)

Установите соответствие между частью речи и выделенным в предложении словом (образец: 1 – А, 2 – Б и т.д.)

1. Определительное местоимение	А. Любовь сильнее смерти и даже страха смерти (Л. Толстой)
2. Собирательное числительное	Б. Я вас любил безмолвно, безнадежно, то робостью, то ревностью токим (А. Пушкин)
3. Страдательное причастие	В. И с каждой осенью я расцветаю вновь (А. Пушкин)
4. Притяжательное местоимение	Г. На вокзале толпились встречающие
5. Имя существительное	Д. Пусть сильнее грянет буря! (М. Горький)
6. Порядковое числительное	Е. Мы заключили контракт с двоими инвесторами
7. Относительное местоимение	Ж. Во втором часу приехал посыльный
8. Действительное причастие	З. В своем негодовании она была очень хороша
9. Качественное прилагательное	И. Он весь сверкает и хрустит, обледенелый сад. Ушедший от меня грустит, но нет пути назад (А. Ахматова)
10. Наречие	К. А тот, кого учителем считаю, как тень прошел и тени не оставил (А. Ахматова)

Задание 5 (20 баллов)

1-В, 2-Е, 3-Б, 4-З, 5-Д, 6-И, 7-К, 8-, 9-А, 10-Г. 18

Переведите отрывок из книги XVI в. «Домострой». Как вы понимаете слово влжество? Запишите однокоренное существительное данному слову, приведите к нему слово-пароним, объясните значения обоих существительных.

125.

А пошлетъ Богъ о кого дѣти, сынове и дщери, и имѣти попечение отцо и матери о чадехъ своихъ... воспитати ихъ въ добремъ наказании, и рчити ихъ страхо Божию, и влжество и всякомо благочинию...

А пошлетъ Богъ кому дѣтей, сыновей, дочерей и позаботится о чадахъ отцу и матери, наказывать и воспитывать ихъ в добромъ поведении, учить страху Божию и влжеству и всякому поведению.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

2023 – 2024 учебный год

7 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 1,5 астрономических часа (90 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Желаем удачи!

Задание 1 (20 баллов)

Расставьте ударение в словах.

Средства, кедровый, столяр, предположить, начал, начала, красивее, партер, досуг, созвонимся, обеспечение, ходатайство, аристократия, баловать, откупорить. 12

Задание 2 (20 баллов)

Укажите различия в значении следующих слов (определите лексическое значение каждого слова). С каждым словом составьте предложение.

Невежа – невежда, откровение – откровенность, добрый – добротный.

Как называются такие слова? Дайте определение термину.

Задание 3 (20 баллов)

Дано предложение, в котором обыгрывается несколько фразеологических оборотов.

Ваня полез в бутылку, но, не зная, как дать пить бесившемуся с жиру коту, потянул его за хвост. А кот сидел тише воды, ниже травы.

Восстановите фразеологические обороты, выпишите их и дайте толкование каждому.

Задание 4 (20 баллов)

Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар (речь идёт о языковой антонимии): **твёрдый, больной, древний, хилый, неуверенный, здоровый, современный, мягкий, молодой.** Например, твёрдый пластик – мягкий пластик; твердая походка – неуверенная походка и т.п.

Дополнительные условия:

- одно слово может входить в несколько антонимических пар;
- некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

Задание 5 (20 баллов)

Придумайте и запишите продолжение сказки.

Однажды на светлой солнечной лужайке собрались несколько существительные: Небо, Дорога, Сказка, Песня, Здоровье. Стали они высказывать друг другу свои обиды на литераторов, учителей, школьников, что дали они им в друзья постоянные прилагательные, от которых никто не может отделаться.

- Я во всех сочинениях голубое, безоблачное, - вздыхало Небо.

- А ко мне привязалось слово ровная, да еще как стрела, а какая я ровная? – чуть не плакала дорога.

Невежда - очень грубый человек.

Невежда - человек, плохо обученный грамматике.

1) *Никитка разговаривает на уроке, невежда!*

2) *Вася невежда, ведь он плохо написал диктант.*

*Добрый - отзывчивый, добросердечный, человеколюбивый.
Добротный - стилистичный, хороший во всех качествах. Также употребляется в сторону неодушевленного предмета.*

1) *Катя помнит бабушке, она добрая.*

2) *Катя пишет стилистичный, добротный билет.*

*Откровенно - правда, которая полностью раскрывается.
Откровенность - истина.*

1) *Мой сын признался, что всю неделю прощивал уроки, вот это откровенно.*

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

2023 – 2024 учебный год

11 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Желаем удачи!

Задание 1 (20 баллов)

В некоторых языках бывает так, что закрытый (заканчивающийся на согласный звук) слог преобразуется в открытый (заканчивающийся на гласный). Например, в древнерусском языке праславянские сочетания ОР, ОЛ, ЕР и ЕЛ между согласными превратились в полногласные сочетания ОРО, ОЛО, ЕРЕ и ОЛО (ЕЛО), а в других родственных языках слова с тем же общим корнем такому преобразованию не подверглись: сравните корова и литовское *karvė* (корова), голова и литовское *galva* (голова), берег и немецкое *Berg* (гора), древнерусское *шеломъ* (шлем) и немецкое *Helm* (шлем).

Представьте, что в современном русском языке подобным преобразованиям подверглись современные сочетания: ОР и АР → ОРО; ОЛ и АЛ → ОЛО; ЕР → ЕРЕ; ЕЛ

(ЁЛ) → ЕЛО между согласными. Расшифруйте фразы, которые могли бы получиться в результате таких преобразований.

Жолоко голоку пугать полокой. *Жалко галку пугать полкой*
Короманы у пиджака просто шикоронные, шелоковые! *Корманно у пиджака просто шикоронные, шилоковые!*
У него весь коротуз в перехоти. *У него весь кортуз в перехоти.*
Сыграю-ка я поротию в короты в пороке! *Сыграю-ка я поротию в короты в парке!*
Болода, ты не знаешь толоч в моде: зачем тебе голостук с форотуком? *Болода, ты не знаешь толоч в моде: зачем тебе голостук с форотуком?*
За веребами показала морода волока. *За веребами показала морода волока.*
Сперева белока сгрызла семечко, а затем кусок торота. *Сперва белка сгрызла семечко, а затем кусок торота.*
В пороту стоит мой борокас. *В порту стоит мой баркас*

Задание 2 (20 баллов)

Этимология – это раздел языкознания, изучающий происхождение слов. Ниже приведены пары толкований слов, являющихся этимологически родственными. Будьте внимательны: слова из разных пар могут не являться исторически родственными!

Определите слова, пользуясь данными толкованиями.

А. «Старая русская мера, равная примерно 409 граммам», «английская мера, равная примерно 453 граммам», слово, являющееся омонимом названию одной денежной единицы – «мера, равная около 16,4 кг» и «гиря такого веса», а также «нечто очень тяжелое». *Фунт*

Б. Лингв. «Обозначение того, кто совершает действие» – искусств. «в литературе, драматургии, театре, кино и играх ряд событий (последовательность сцен, актов), происходящих в художественном произведении (на сцене театра) и выстроенных для читателя (зрителя, игрока)». *Сюжет*

В. «Устройство для выведения изображения на поверхность» – «прибор, дающий сильный пучок света». *Проектор*

Г. «Дополнение к основному мясному или рыбному блюду» – «часть войска, защищающая города и крепости в военное время, а в мирное – несущая караулы в городе, наряды и т. п., а также охраняющая общественное спокойствие». *Гарнизон, гарнизон*

Задание 3 (20 баллов)

1. Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар (речь идёт о языковой антонимии): *скупой, неумелый, слабый, щедрый, грубый, подробный, инскуный, сильный, крейкий.*

Дополнительные условия: – одно слово может входить в несколько антонимических пар; – некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

2. Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

Задание 4 (20 баллов)

Фразеологизмы русского языка разграничиваются на фразеологические сращения и фразеологические единства. Определите, что лежит в основе разделения фразеологизмов на эти группы? Обозначьте данные группы, распределите фразеологизмы. Самостоятельно дополните каждую группу по одному фразеологизму. *Дать стрекоца, набрать в рот воды, бить баклуши, бросать тень, очертя голову, первая ласточка, с какой стати.*

Задание 5 (20 баллов)

Прочитайте отрывок из книги известного современного лингвиста Максима

Анисимовича Кронгауза «Русский язык на грани нервного срыва»:

«Увы, для слов не существует музеев. Мы яростно спорим, хорошо это или плохо, что в русском языке появляется так много новых слов, и совершенно не обращаем внимания на то, что тем временем другие слова постепенно исчезают. Конечно, об исчезновении слов всем известно, и любой мало-мальски образованный человек засыплет меня примерами: смерд, чело, десница, засим, вечерять, токмо, паче... Но это все мертвые слова, которые мы никогда не используем в обычной речи, а в современных словарях, если они туда попадают, им соответствует помета «устаревшее». В несуществующем музее слов их следовало бы поместить в какие-то первые залы. Гораздо интереснее смотреть на слова, уходящие из языка в двадцатом и двадцать первом веках, попросту говоря, на наших глазах».

Далее автор книги предлагает открыть пункт приема уходящих слов, ведь у каждого читателя свой языковой опыт. Какие бы слова вы предложили поместить в музей слов сегодня, в XXI веке? Объясните свой выбор (5 слов с объяснением).

Ужас - в современной мире заменено словом «крик»
Шутка - заменила на «рофл»
Любимый (слово) - край
Дух, жаргон - смен

И